

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный  
педагогический университет»  
Институт менеджмента и права  
факультет юриспруденции  
Кафедра права и методики его преподавания

**Проблема психолого-педагогической реабилитации  
несовершеннолетних, пострадавших от изнасилования.**

Выпускная квалификационная работа

Квалификационная работа  
допущена к защите  
Зав. кафедрой ПиМП  
к.и.н., доцент  
Ильченко В.Н.

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
подпись

Исполнитель:  
Соколкина Снежана  
Юрьевна,  
студент группы БП-41

\_\_\_\_\_  
подпись

Научный руководитель:  
Зорин Алексей Иванович,  
канд. юр. наук., доцент

\_\_\_\_\_  
подпись

Екатеринбург 2017

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, СОВЕРШАЕМЫХ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ .....	7
1.1. Понятие и общая характеристика сексуальных преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних в современном уголовном праве .....	7
1.2. Причины и условия, способствующие совершению сексуальных преступлений в РФ .....	19
1.3. Личность преступника, совершившего сексуальное преступление в отношении несовершеннолетнего .....	26
ГЛАВА 2. УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, СОВЕРШАЕМЫХ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ .....	34
2.1 Объективные признаки преступлений сексуального характера, совершаемых в отношении несовершеннолетних .....	34
2.2 Субъективные признаки преступлений сексуального характера, совершаемых в отношении несовершеннолетних .....	40
ГЛАВА 3. РЕАБИЛИТАЦИЯ КАК ОСНОВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ПОСТРАДАВШИМИ ОТ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ .....	44
3. 1 Психолого-педагогическая рекомендация родителям, чьи дети пострадали от сексуального насилия .....	44
3. 2 Рекомендация родителям по предотвращению сексуального насилия над детьми .....	54
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	63
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	66

## ВВЕДЕНИЕ

Данная выпускная квалификационная работа посвящена проблеме психолого-педагогической реабилитации несовершеннолетних, пострадавших от изнасилования.

Актуальность темы исследования. Проблема половых посягательств в отношении несовершеннолетних является одной из серьезнейших проблем современного общества. Статья 34 Конвенции о правах ребенка возлагает на государства-участников обязанность защищать ребенка от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения, применяя для обеспечения его сексуальной безопасности все необходимые меры. [1] К числу последних, без сомнения, относятся и уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. Несмотря на ужесточение мер ответственности за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних, наблюдается тенденция к увеличению подобных посягательств.

Большинство детей, подвергающихся насилию в семье со стороны близких людей или даже от посторонних, боятся об этом рассказать или не понимают весь смысл происходящего с ними. Правоохранительным органам сложно отследить преступления, посягающие на половую неприкосновенность детей, так как в большинстве случаев это латентные преступления, которые происходят не на глазах у всех, а тихо “за закрытыми дверями”.

В целом можно сделать вывод о слабой защищенности несовершеннолетних, которые в силу небольшого жизненного опыта, незащитности, доверчивости, иногда любопытства, любви к лакомствам, непонимания совершаемых с ними действий довольно легко могут стать жертвами сексуальных преступников. Понятно, какие тяжкие последствия в этом случае наступают для их психики, здоровья, отношения к людям, ко всему миру, жизни в целом.

Отмечается высокий уровень преступности по данной категории деяний, что требует изучения проблемы для выработки рекомендаций по предотвращению подобных преступлений в будущем. Таким образом, актуальность выбранной темы дипломной работы объясняется значительной распространенностью и повышенной общественной опасностью совершаемых в отношении несовершеннолетних половых преступлений.

*Объектом* выпускной квалификационной работы является: общая характеристика преступлений сексуального характера, совершаемых в отношении несовершеннолетних.

*Предметом* выпускной квалификационной работы является: уголовно-правовая характеристика преступлений сексуального характера, совершаемых в отношении несовершеннолетних, где мы подробно рассмотрим субъективные и объективные признаки таких преступлений.

*Целью* настоящей работы будет являться разработка рекомендации по предотвращению половых преступлений в отношении несовершеннолетних, а также психолого-педагогическая рекомендация для детей, пострадавших от сексуального насилия.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

1. Рассмотреть характерную особенность сексуальных преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних;
2. Выявить причины и условия, способствующие применению сексуального насилия совершеннолетними в отношении несовершеннолетних;
3. Раскрыть сущность сексуального преступника;
4. Раскрыть сущность объективных и субъективных признаков преступлений сексуального характера, совершаемых в отношении несовершеннолетних;
5. Разработать психолого-педагогическую рекомендацию для родителей, чьи дети пострадали в результате сексуального насилия.

6. Разработать рекомендацию родителям по предотвращению сексуального насилия над детьми;

Методологическую базу исследования вопросов, связанных с борьбой с преступным посягательством в области сексуальных отношений, составляют труды ученых-правоведов и психологов: Ю. М. Антоняна, И.С. Кона, М.А. Коневой, Игнатов А.Н., В. В. Лунеев, В. Е. Эминов, В. Н. Кудрявцев, Бабаев М. М., Долгова А. И., Шалаев, Н.Г. и др.

Нормативную базу исследования составили: Конституция Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации, Постановление Пленума Верховного Суда «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» от 4 декабря 2014 г. № 16 и др.

Методологической основой исследования послужили следующие научные методы работы как диалектический, аналитический, метод дедукции, сравнительно-правовой и системно-структурный метод. В процессе написания дипломной работы использовались достижения уголовного, конституционного права, криминологии, социологии, психологии, психиатрии и медицины.

*Практическая значимость* данной выпускной квалификационной работы заключается в возможности применения разработанных рекомендаций родителям по предотвращению подобного насилия над детьми и психолого-педагогической реабилитации детей в случае уже случившегося сексуального насилия.

*Новизна исследования* характеризуется тем, что в дипломной работе подробно рассмотрено сексуальное насилие над детьми. Проанализированные результаты исследования и предложенные рекомендации помогут родителям пресекать подобные деяния, производить психологическую помощь своим детям, пострадавшим от сексуального насилия, а также помогут лучше узнать своего ребенка, выстроить отношения на доверии и др.

Структура данной выпускной квалификационной работы состоит из введения, трех глав, подразделенных на параграфы, заключения и списка использованной литературы.

# **ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, СОВЕРШАЕМЫХ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

## **1.1. Понятие и общая характеристика сексуальных преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних в современном уголовном праве**

Проблема против преступлений половой неприкосновенности несовершеннолетних вообще и преступлений половой неприкосновенности в частности, достаточно серьёзна. Она характерна во многих регионах. Самой большой бедой преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних является то, что они затрагивают одну из самых важных струн души. Они несут за собой очень тяжелые последствия, в том числе для психики несовершеннолетних, оставляя при этом психологическую травму. В последствии данных преступлений необходима достаточно большая работа как психологов, так и экспертов в области детской психики.

Сексуальные преступления всегда характеризовались высоким уровнем латентности. Большинство исследователей справедливо считают, что имеющаяся статистика не отражает объективного положения дел и реального состояния и динамики сексуальных преступлений как в нашей стране, так и за рубежом [18, с.76].

Ю.М. Антонян полагает, что сексуальные преступления неэффективно предупреждаются и плохо раскрываются. Нередко один и тот же преступник совершает несколько изнасилований, иногда – несколько десятков. Многие из них сопровождаются убийствами. Между тем, общество ждет более эффективной профилактики этих преступлений, первого реагирования со стороны правоохранительных органов на каждый факт, обязательного изобличения виновных и их наказания [8].

Сексуальные преступления в наименьшей степени зависимы от внешних социальных условий. Они могут совершаться и в самых развитых

цивилизованных, и в самых отсталых странах. Так, в развитых странах система юстиции действует чрезвычайно профессионально и быстро. Поэтому серийные насильники и убийцы не могут злодействовать так долго, как это имеет место в менее благоприятных социумах. А.Чикатило, Н.Дямагалиев, А.Евсеев, А.Сливко и др. могли совершить несколько десятков преступлений только потому, что крайне халатно и непрофессионально отнеслись к выполнению своих обязанностей сотрудники правоохранительных органов [8].

Такие преступления часто совершаются в соучастии (главным образом при изнасиловании). Действия соучастников, даже если они не диктуются сексуальной потребностью, относятся к числу половых преступлений, поскольку посягают на половую неприкосновенность и половую свободу человека. Исполнителем сексуального преступления может быть, как мужчина, так и женщина, но при изнасиловании женщина выступает лишь в качестве соучастника [23].

Под *изнасилованием* следует понимать лишь естественное половое сношение. Все иные насильственные действия сексуального характера не могут расцениваться как изнасилование. Их следует квалифицировать по ст. 132 УК РФ.

Мужеложство следует рассматривать как форму удовлетворения половой страсти мужчины с мужчиной путем совершения *coitus per anum* (т. е. введения полового члена в прямую кишку). Некоторые ученые расширяют понятие мужеложства и включают в него иные формы удовлетворения половой страсти. Н.Г. Шалаев, например, относит к указанным формам такой вид сексуального сношения между мужчинами, как *coitus per os* (т. е. введение полового члена в рот) [31, с.28]. Если говорить о лесбиянстве, то это форма удовлетворения половой страсти между женщинами;

Под «иными действиями сексуального характера» следует понимать иные, нежели половое сношение, мужеложство, лесбиянство, действия, заключающиеся в сексуальном проникновении – введении полового органа



или иных предметов в естественные полости другого лица в целях получения сексуального удовлетворения. Предлагаемое определение «иных действий сексуального характера» поддерживали и некоторые ученые России, занимавшиеся изучением сексуальных преступлений, например, Н.Н. Изотов, А.В. Кулаков, А.С. Капитунов и др. [17].

В юридической литературе, рассматривающей вопросы, касающиеся сексуальных преступлений, принято считать, что объектом при сексуальных посягательствах выступают половая неприкосновенность и половая свобода [43, с.256].

Однако, как мне представляется, объектом сексуальных посягательств в отношении лиц, не достигших шестнадцатилетнего возраста, является именно половая неприкосновенность, а не половая свобода. Совершая преступление в отношении таких лиц, виновный сознает, что они ни при каких условиях не могут быть партнерами в осуществлении его половых потребностей. Преступник посягает на те общественные интересы, которые находятся под безусловным запретом и нарушают половую неприкосновенность лиц, не достигших шестнадцатилетнего возраста [23, 43].

Учитывая вышесказанное, следует определить половую неприкосновенность как обеспеченный законом запрет вступать в половую связь и совершать любые сексуальные действия с лицами, не достигшими шестнадцатилетнего возраста, призванный охранять их нравственное и физическое развитие.

В следственной и судебной практике нередко имеют место ошибки при разграничении покушения на насильственные действия сексуального характера и оконченного преступления. Поэтому определение понятий «оконченные насильственные действия сексуального характера» и «покушение на насильственные действия сексуального характера» имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение.

Для точной квалификации деяний, предусмотренных объективной стороной состава сексуальных преступлений большое значение имеет вопрос

о том, что следует понимать под совершением полового акта и сексуального контакта.

Под совершением полового акта в уголовном праве принято понимать введение мужского полового члена во влагалище. Вопрос о понятии начала полового акта, имеющий большое значение для разграничения оконченных насильственных действий сексуального характера (изнасилования), покушения на насильственные действия сексуального характера (изнасилование) и развратных действий, является дискуссионным и актуальным для судебной практики.

М.И. Авдеев отрицает возможность совершения полового акта в преддверии влагалища, относя эти действия к развратным или покушению на изнасилование [6]. В. В. Кришталь и С. Р. Григорян придерживаются того же мнения, полагая, что развратные действия могут быть совершены путем «неполного полового акта», совершаемого концом (головкой) полового члена, в результате которого может возникнуть хроническое воспаление слизистой оболочки входа во влагалище [38].

В судебной практике также нет единого мнения по этому вопросу. Так, Камышинский городской суд Волгоградской области квалифицировал действия Д., выразившиеся в прикосновении половым членом подсудимого Д. к половым органам малолетней Л., как развратные действия, хотя по заключению судебно-медицинской экспертизы на слизистой оболочке преддверия влагалища обнаружены ссадины и кровоизлияние под слизистую оболочку, причиненные неоднократным воздействием тупым твердым предметом, которым могла быть головка напряженного полового члена в момент попытки введения его во влагалище [46].

В юридической литературе существует и иная точка зрения. Так, по мнению А.Н.Игнатова, глубина проникновения полового члена мужчины в женские половые органы ни с биологической, ни с социально-юридической точки зрения принципиального значения не имеют, поэтому оконченным половым актом должен считаться физический контакт половых органов

насильника и потерпевшей независимо от характера и продолжительности полового акта [15].

Кроме того, при всем многообразии поведения человека в области половых отношений определить момент начала сексуального контакта, нарушающего половую свободу (половую неприкосновенность) потерпевшего, также очень проблематично. Указанную проблему пытаются разрешить ряд исследователей 68, приводя и обосновывая различные формулировки. Мне видится, что сексуальным контактом является введение или прикосновение половым органом, а равно предметом, имитирующим половые органы одного лица (независимо от того, является ли он виновным или потерпевшим, мужчиной или женщиной), в какую-либо или к какой-либо полости или части тела другого лица. [42]

Покушением на насильственные действия сексуального характера следует признавать действия, непосредственно направленные на насильственное совершение полового акта или сексуального контакта, но не приведшие к такому результату по причинам, не зависящим от воли виновного.

Добровольным отказом от совершения насильственных действий сексуального характера признается прекращение лицом действий, непосредственно направленных на совершение насильственных сексуальных действий, если лицо при этом осознавало возможность доведения преступления до конца.

Покушение — это неоконченное преступление, которое отличают два вида обстоятельств, влияющих на не доведение преступления до конца: объективные и субъективные. К первому виду обстоятельств можно отнести появление непреодолимых препятствий, сопротивление или бегство потерпевшего, пресечение преступления, а к субъективным — физическое бессилие посягающего, алкогольное опьянение и т.п. [27]

Покушение на насильственные действия сексуального характера может сопровождаться причинением потерпевшему вреда здоровью различной тяжести в результате применения насилия. В этих случаях все совершенное

охватывается квалификацией деяния как покушения, поскольку применение насилия является одним из необходимых признаков состава насильственных действий сексуального характера и квалификации по совокупности не требует, за исключением случаев причинения тяжкого вреда здоровью и умышленного причинения вреда здоровью, не связанного с преодолением сопротивления потерпевшего, а по иным причинам, например, из мести за оказанное сопротивление.

Покушение на насильственные действия сексуального характера может быть оконченным и неоконченным. Оконченным покушение будет считаться в том случае, если виновный выполнил все действия, предусмотренные объективной стороной, направленные на совершение насильственных действий сексуального характера, но они не были совершены по не зависящим от субъекта обстоятельствам. Иными словами, оконченным покушением в данном случае будут являться непосредственные действия, направленные на совершение полового акта или сексуального контакта с применением насилия или угроз, или использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей).

В судебной практике встречаются случаи, когда оконченное покушение на насильственные действия сексуального характера квалифицируется как оконченное преступление. Так, Б. и К. с целью совершения насильственных действий сексуального характера, стремясь подавить сопротивление потерпевшей Д., приставили к ее горлу нож, усадили Д. на табурет и потребовали от потерпевшей совершить с ними сексуальные действия в оральной форме. После чего Б. и К. совместными усилиями сорвали с Д. футболку, схватили ее за волосы и грудь, затем Б. попытался ввести Д. в рот свой половой член, однако Д. оказала активное сопротивление. Тогда Б. ударил ее кулаком по голове, отчего последняя потеряла сознание. Придя в себя, Д. вырвалась и убежала из квартиры.

Материалами уголовного дела не установлено, что Б. и К. удалось совершить *coitus per os*. Однако органами следствия действия Б. и К. были

квалифицированы как оконченные насильственные действия сексуального характера [46]. Центральный суд г. Челябинска подтвердил данную квалификацию.

В приведенном примере налицо оконченное покушение на насильственные действия сексуального характера, так как была лишь попытка совершить сексуальный контакт в форме *coitus per os*, совершенная с применением насилия к потерпевшей. Однако довести преступление до конца (совершить *coitus per os*) виновные не смогли по не зависящим от них обстоятельствам (активное сопротивление потерпевшей).

В отличие от оконченного покушения, при котором для завершения преступления отсутствует лишь фактический половой акт или сексуальный контакт, при неоконченном покушении виновный выполняет только некоторые из действий, входящих в объективную сторону, а завершить преступное деяние мешают внезапно возникшие и не зависящие от его воли обстоятельства.

Таким образом, стадия покушения при сексуальном насилии начинается с момента насильственного принуждения потерпевшего к сексуальному контакту и заканчивается моментом, когда виновный приступает к его фактическому осуществлению.

Нельзя расценивать как покушение на насильственные действия сексуального характера попытку склонить потерпевшего к вступлению в половые отношения, даже если эта попытка выражалась в грубой форме [15].

Большое значение для разрешения вопроса об ответственности за покушение на насильственные действия сексуального характера имеет правильное определение добровольного отказа от этого преступления.

При добровольном отказе от насильственных действий сексуального характера виновный не подлежит уголовной ответственности и не отвечает за приготовление или покушение. Если в фактически совершенных преступником действиях содержится состав иного преступления (причинение побоев или причинение вреда здоровью), он должен понести ответственность именно за эти действия.

Уголовный закон, раскрывая понятие добровольного отказа, предусматривает прекращение лицом приготовления к преступлению либо покушения на преступление (ч.1 ст.31 УК РФ) [4]. Прежде всего, для признания добровольного отказа от насильственных действий сексуального характера, необходимо установить, что имело место приготовление или покушение на указанные действия.

Для признания наличия добровольного отказа необходимо установить, что виновный осознавал, что имеет реальную возможность завершить начатое преступление, но по своей воле отказался от доведения его до конца и прекратил преступную деятельность. Это означает не прерывание или отложение преступной деятельности, а окончательный отказ от доведения преступления до конца. Мотивы, по которым виновный отказался от доведения преступления до конца, для квалификации значения не имеют [47].

Не может признаваться добровольным отказ от преступления, если виновный, преодолев сопротивление потерпевшего (потерпевшей), не смог продолжить свои действия по физиологическим причинам или в результате активного сопротивления потерпевшего. В случаях, когда преступление прекращается по причинам, не зависящим от воли виновного, его действия следует рассматривать как приготовление или покушение на насильственные действия сексуального характера. При объективной возможности довести преступление до конца отказ от его завершения рассматривается как добровольный.

Отсутствие осознания лицом возможности доведения преступления до конца (несмотря на объективные препятствия, делающие невозможным доведение преступного умысла до конца) не может исключить уголовной ответственности.

Таким образом, можно выделить следующий критерий разграничения покушения от добровольного отказа от насильственных действий сексуального характера: при добровольном отказе у лица имеется реальная возможность довести преступление до конца, а при покушении такой возможности у него

нет.

Указанные обстоятельства в ряде случаев не учитываются судами, в результате чего добровольный отказ от насильственных действий сексуального характера квалифицируется как покушение на таковое [21, с.128]

Систему сексуальных преступлений, т. е. «преступных деяний, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу, образуют: изнасилование (ст. 131 УК РФ); насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ); понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ); половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ); развратные действия (ст. 135 УК РФ)».

Объективная сторона рассматриваемых преступлений характеризуется совершением общественно опасного деяния, которое чаще выражается в форме активного поведения – действия; однако, на наш взгляд, возможны ситуации совершения отдельных посягательств путем бездействия (например, не воспрепятствование девушкой, достигшей восемнадцатилетнего возраста, половому сношению с лицом мужского пола, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, инициировавшим половой акт) [22, с.307].

Сложным в правоприменении является и процесс квалификации соучастия в совершении преступлений сексуального характера. Ответственность виновных за групповые формы соучастия указанных преступлений предусмотрена п. «а» ч. 2 ст. 131, п. «а» ч. 2 ст. 132, ч. 5 ст. 134, ч. 4 ст. 135 УК РФ. При этом в качестве конструктивного недостатка данных составов необходимо отметить включение разных по опасности форм соучастия в один пункт или часть статьи.

Такой подход фактически лишает уголовно-правового значения дифференциацию соучастия на формы, несмотря на то, что групповыми способами совершения преступлений сексуального характера законодатель признал совершение сексуальных преступлений группой лиц, группой лиц по предварительному сговору и организованной группой. В случаях, когда к

преступлениям сексуального характера причастно несколько лиц, в зависимости от формы соучастия и особенностей соучастия возможна разная квалификация [28, с.30]. При этом следует иметь в виду, что ситуации совершения преступных действий по юридическим и фактическим признакам могут существенно отличаться:

1. Совершение сексуальных преступлений в составе группы лиц или группы лиц по предварительному сговору имеет место при соучастии, когда посягающие лица действуют согласованно и выполняют полностью либо частично насильственные действия, либо ненасильственное посягательство в отношении лица, не достигшего 16-летнего возраста. В таких случаях возможны разные варианты совершения групповых преступных действий, которые следует квалифицировать по п. «а» ч. 3 ст. 131, п. «а» ч. 3 ст. 132, ч. 5 ст. 134, ч. 4 ст. 135 УК РФ, в том числе:

а) насильственные и ненасильственные преступления против половой свободы или половой неприкосновенности потерпевшего лица, которые совершаются виновными поочередно при наличии или отсутствии предварительного сговора, так как каждый предыдущий эпизод преступного посягательства облегчает совершение последующего;

б) применение физического или психического насилия одним виновным во время совершения другим исполнителем сексуального насилия или непосредственно перед его совершением;

в) согласованные действия двух или более исполнителей (соисполнителей) в отношении нескольких потерпевших, т.е. в случае применения насильственных способов воздействия к потерпевшим в процессе совершения сексуального посягательства или непосредственно перед ним (ст. ст. 131, 132 УК) либо ненасильственных действий сексуального характера (135 УК);

г) случаи приведения потерпевших в беспомощное состояние исполнителями (соисполнителями) по сговору, а затем совершение сексуального посягательства одним, двух или более исполнителей;



д) совершение действий, предусмотренных ст. ст. 131 и 132 УК РФ, поочередно двумя или более исполнителями с одной потерпевшей при единстве умысла;

е) подавление сопротивления жертвы, высказывание в ее адрес угроз, приведение ее в беспомощное состояние либо совершение развратных действий лицом женского пола, предваряющее сексуальное насилие, лицом мужского пола или совершение развратных действий лицом мужского пола;

2. При совершении преступлений сексуального характера в соучастии с разделением ролей также могут иметь место разные ситуации:

а) не образует группового способа совершения преступлений сексуального характера, если действовал один исполнитель, а организатор, подстрекатель или пособник непосредственно не принимали участия в выполнении объективной стороны преступлений, однако «способствовали» его совершению. Действия исполнителя в таких случаях следует квалифицировать по частям первым статей гл. 18 УК РФ, а действия других соучастников в зависимости от выполняемой роли – по соответствующим частям ст. 33 и частям первым ст. ст. 131, 132, 134, 135 УК РФ;

б) если в преступлении принимали непосредственное участие другие соучастники (организатор, подстрекатель или пособник), то их действия надлежит квалифицировать как преступление сексуального характера, совершенное в составе организованной группы, по п. «а» ч. 2 ст. 131, п. «а» ч. 2 ст. 132, ч. 5 ст. 134 или ч. 4 ст. 135 УК РФ;

в) действия исполнителей и других соучастников, оказавших содействие исполнителям, должны быть квалифицированы как преступление, совершенное организованной группой, а действия соучастников, не принимавших непосредственного участия в совершении преступления – по соответствующим частям ст. 33 и п. «а» ч. 2 ст. 131, п. «а» ч. 2 ст. 132, ч. 5 ст. 134, ч. 4 ст. 135 УК РФ;

г) если подстрекатель (пособник или организатор) оказали криминальные услуги одному исполнителю, а в процессе совершения

преступления или до его начала к нему без их ведома присоединился еще один исполнитель, то действия соисполнителей квалифицируются как групповое совершение полового преступления, а действия других соучастников – по соответствующей части ст. 33 и частям первым статей, предусматривающих ответственность за половые преступления (при отсутствии другихотягчающих признаков).

Таким образом, законодательно-текстологическая интерпретация текста нормативных предписаний гл. 18 УК РФ в совокупности с законодательно-техническим анализом санкций, сформулированных в ст. ст. 131 - 135 УК РФ, а также рассмотрение проблемных вопросов применения указанных статей позволяет отметить как позитивные, так и негативные стороны уголовного законодательства в сфере борьбы с сексуальными преступлениями и сделать вывод о том, что изменения, направленные на усиление ответственности за совершение преступлений сексуального характера, не столько разрешили проблемы, возникающие при рассмотрении сотрудниками следственных органов сообщений о сексуальных преступлениях и расследования уголовных дел, сколько перевели эти проблемы в новую плоскость.

Понимание сексуальных преступлений законодателями переживает постоянную эволюцию в зависимости от социально-культурных условий в конкретном обществе. Уголовная ответственность за сексуальное насилие и понуждение к действиям сексуального характера предусмотрена во всех странах, а нормативная регламентация деяний прошла путь от преступления, посягающего на половую свободу только женщины и ребенка, до нормы, не имеющей гендерных различий.

Таким образом, можно предложить следующую дефиницию сексуальных преступлений в отношении несовершеннолетних – это общественно опасные, противоправные и наказуемые действия (нарушающие половую неприкосновенность), совершаемые субъектом с целью удовлетворения половой потребности, с применением в отношении жертвы

психического либо физического воздействия, угроз, запугивания, а также посредством доведения их до беспомощного состояния или с использованием такого состояния, насильственное совершение полового акта с ними после нанесения им побоев, секс как средство унижения и оскорбления их чести и достоинства, а также ненасильственные половые посягательства, подразумевающие под собой развратные действия.

Представляется, что рассмотренные в данной главе положения и предложения далеко не полно и не всесторонне решают проблемы правовой регламентации сексуальных преступлений, но являются перспективными и требующими своего дальнейшего изучения.

## **1.2. Причины и условия, способствующие совершению сексуальных преступлений в РФ**

В науке криминологии изучение преступности, ее состояния, динамики и структуры, особенностей и различий отдельных видов преступлений, выявление причин и условий преступности является первоначальным этапом криминологического исследования для последующего анализа личности преступника и организации борьбы с преступностью.

Вопросам анализа криминогенной обстановки, ситуации в Российской Федерации в целом и отдельных ее регионах [47], причин и условий, способствующих совершению преступлений в целом [51], а также причин и условий, способствующих совершению насильственных преступлений посвящено немало публикаций [48]. В то же время это не лишает нас возможности продолжить рассмотрение некоторых подходов по определению причин и условий, способствующих совершению сексуальных преступлений.

Происходящие с 90-х гг. XX столетия в России реформы в политической и социально-экономических сферах привели к развитию рыночных отношений, предусматривающих демонополизацию государства и устанавливающих множественность форм собственности, свободу

предпринимательства и иной экономической деятельности. Данный процесс оказался не только сложным и экономически нестабильным, повлекшим негативные последствия в социально-экономическом плане 90, но и значительный рост общеуголовной корыстной и насильственной, экономической, организованной, коррупционной и иной преступности, в том числе сексуальных преступлений.

Сложившаяся в стране криминогенная ситуация продолжает оставаться достаточно напряжённой и объективно оценивается специалистами как одна из основных угроз безопасности личности, общества и государства, требуя незамедлительного разрешения. Сексуальные преступления грозят не только физическими последствиями, но и, в первую очередь, психологическими и социальными.

Проблема причин преступности, а также условий, способствующих совершению преступлений, является одной из главных в криминологии. И действительно, сначала возникают причины и условия, затем совершаются преступления, появляется личность лица, совершившего преступление, возникает необходимость в применении мер профилактики и борьбы – все, что входит в предмет криминологии. Разумеется, это – упрощенный «срез» той сложной цепочки механизма преступного поведения, который существует в реальности.

В криминологии под причинами преступности понимают такие явления общественной жизни, которые не только порождают преступность, но и поддерживают ее существование, вызывают ее рост или снижение. Выделяются также условия, способствующие совершению преступления, под которым понимаются природные, социальные и технические факторы, которые сами по себе не порождают преступления, но помогают для его реализации [37]. В механизме индивидуального преступного поведения отдельные причины и условия могут меняться местами.

Попытки классификации и систематизации причин, порождающих преступность, начали предприниматься учеными, причём не только

криминологами, но и философами, психологами, психиатрами, социологами, довольно давно, но и в настоящее время эта проблема вполне актуальна.

Разработка указанной проблемы прослеживается в работах таких известных философов, криминологов, социологов, как З. Фрейд, Т. Гоббс, Э. Фромм, Э. Дюркгейм, Ч. Ломброзо, А.Ф. Кони, Д.А. Дриль, А. Кетле, А.-М. Герри, Э. Дюкпетью, А. Хвостов, И. Орлов, И. Вильсон, М.В. Духовской, Р. Куинни, Э. Шур, Р. Кларк, Т. Селин, Д. Тафт, К. Шоу, Э. Сатерленд, А. Коэн, Ч. Горинг, Э. Хутон, У. Шелдон, Н.Ф. Кузнецова, В.Н. Кудрявцев, Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов и многих других.

Как известно, в криминологической литературе были попытки выделить универсальную причину для всех обществ, и при этом называлась «общая причина преступности в любом обществе – объективные социальные противоречия» [37], а также наиболее распространенные, типичные обстоятельства, порождающие как преступность в целом, так и ее отдельные виды. В то же время отмечалось, что в разных своих сочетаниях и проявлениях названные обстоятельства могут порождать различные виды преступности, по-разному определяя ее количественные и качественные характеристики [35, с.368].

Прежде, чем приступить к анализу причин и условий, способствующих совершению сексуальных преступлений, необходимо выделить научные подходы в части причин преступности.

Анализ работ криминологов показывает, что в них отражены четыре подхода к определению того, что понимается под причинами преступности. При этом первый подход называется «условный» и под причиной в нем понимаются необходимые и достаточные условия данного следствия или совокупность обстоятельств, при которых имело место следствие [35, с.368].

В этом случае называются обстоятельства или факторы, а не причины и условия, которые влияют на преступность. Второй подход – традиционный – позволяет определять причины преступности как внешнее силовое воздействие, под которым понимается не только физическое, но и

психологическое в разных его вариантах [35, с.368]. В этом случае осуществляется анализ причин конкретного преступления, отдельных видов преступности, а также преступности как социального явления. Третий подход называется традиционно-диалектический и при этом причины –это все то, что порождает следствие.

Так, Н. Ф. Кузнецова говорит о том, что к причинам преступности следует относить социально-психологические детерминанты, включающие элементы экономической, политической, правовой, бытовой психологии на разных уровнях общественного сознания [38, с.44]. В то же время указанный подход не охватывает весь механизм причинного комплекса, а выделяет в нем объективные и субъективные факторы, одновременно представляет их влияние как последовательное и одностороннее: материальные условия жизни людей определяют общественное сознание, а уже оно – преступность, с выделением как непосредственной, ближайшей причины преступности [35, с.258]. Четвертый подход называется «интеракционистский» (подход к причинности с позиции взаимодействия), а под причинами преступного поведения и преступности понимается как взаимодействие среды и человека (людей) и при этом выделяются внутренние и внешние причины, которые выступают как производные, действующие одновременно.

Исходя из указанных научных подходов о причинности можно отметить, что, во-первых, выделяются факторы – причины преступности и факторы – условия, которые им способствуют, но при этом причины и условия понимаются как некие совершенно определенные явления, которые определены и заданы именно в данном качестве; во-вторых, разграничиваются причины преступности и условия преступности как в целом, так и в отдельных видах преступлений.

На мой взгляд, более приемлемым является научный подход, когда оценка преступных деяний и выявление одних явлений и процессов в качестве причин, а других – в качестве условий носит относительный характер. Более того, конкретное явление в одних взаимодействиях может играть роль

причины, а в других – условия [49].

В криминологии причины преступности определяются как совокупность социально-негативных экономических, демографических, идеологических, социально-психологических, политических, организационно-управленческих явлений, которые непосредственно порождают, продуцируют, воспроизводят (детерминируют) преступность как свое следствие [50].

Рассматривая ситуацию с состоянием сексуальной преступности в современной Российской Федерации, следует учитывать крайне неблагоприятные социально-экономические условия, в которых находится большинство населения. Даже до начала наиболее острой фазы экономического кризиса 2014-15 гг. среднедушевой доход населения по РФ составлял 18 552,6 руб. в месяц (на конец 2013 г.), что является достаточно низким на фоне развитых стран [53]. При этом не следует забывать ещё и о значительных различиях в социально-экономическом положении отдельных регионов, населенных пунктов и, что самое главное, разных слоев населения. Так, одна пятая населения РФ с наибольшими доходами получает 47,8 % всех доходов населения. 18,5 млн. человек имеют доходы ниже прожиточного минимума. Соответственно, и децильный коэффициент в нашей стране в разное время доходил до 30:1 (при социально опасном 1:10 и социально терпимом 1:5) [39, с.332].

Еще одним элементом экономического причинного комплекса является безработица. Число безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости на 21 декабря 2013 г., составило 1 294 291 человек [52]. Однако не следует забывать и о «скрытой» безработице, которая, по оценкам экспертов на начало 2014 г., коснулась уже 7 млн. россиян. При этом эксперты отмечают, что к категории «скрытых безработных» относятся не только находящиеся в частично оплачиваемых отпусках, но и специалисты высокой квалификации, вынужденные заниматься неквалифицированным трудом [54].

По данным выборочного исследования населения по проблемам

занятости на ноябрь 2013 г. (число безработных составляло 2 147 000 человек), среди лиц в возрасте 20-24 лет безработные составили 21,8 %, в возрасте 25-29 лет – 13,9 %, в возрасте 30-49 лет – 41,9 % (следует отметить, что указанные 3 возрастные группы наиболее криминально активны), в возрасте 50-54 лет – 9,2 %. При этом высшее профессиональное и послевузовское образование имеют 15,0 % безработных, среднее профессиональное – 22,9 %, начальное профессиональное – 20,2 %, среднее (полное) общее – 30,8 %, основное общее – 10,5 % [53].

Таким образом, очевидно, что значительная часть экономически активного населения не занята трудом, а, следовательно, не имеет постоянного источника дохода и социальных гарантий.

Немаловажным показателем экономического благополучия населения также является возможность выезда семьи на полноценный отдых на курорты, что свидетельствует не только о материальном благополучии, но и о наличии возможности эмоциональной разрядки и психологического отдыха, которые в дальнейшем способствуют минимизации как эмоционального напряжения в семье в целом, так и интенсивности, и частоты межличностных конфликтов.

Таким образом, исходя из данных криминологических исследований, рост и повышение общественной опасности насильственной преступности определяется следующими факторами: переоценка прежних ценностей и моральных принципов; все большее признание материального фактора как единственной ценности в обществе; общее размывание границ нравственности, граней морального и аморального; усиление социальной конфликтности в обществе в связи с социально-экономическим расслоением, материального уровня жизни населения, а также психопатология.

Действия своевременно не разоблаченных насильников с каждым разом приобретают все более опасный характер, зачастую они становятся на путь серийного совершения преступлений сексуального характера.

Высокий уровень сексуальной преступности обусловлен множеством причин, среди которых:



– резкое ослабление моральных устоев в обществе и снижение требований к стандартам социального поведения, в том числе и сексуального (наличие многочисленных ночных клубов, «увеселительных» заведений, широкое использование в них алкогольных напитков, табачных изделий, разного рода стимуляторов, а иногда и наркотических средств);

– высокий уровень миграции, т. е. растущий приток лиц из «ближнего» и «дальнего» зарубежья, чьи этнические и психологические нормы сексуального поведения зачастую не совпадают с правовыми нормами, принятыми в нашей стране.

Российский криминолог Ю. М. Антонян полагает, что «половые преступления неэффективно предупреждаются и плохо раскрываются. Общество, в свою очередь, ждет большего количества превентивных мер и считает, что наказание должно быть таким, чтобы исключить возможность рецидива» [8, с.47].

Среди превентивных мер целесообразно рассматривать:

1. Создание действующих центров психологической помощи – как для потерпевших, так и для лиц, склонных к совершению половых преступлений.
2. Выявление и устранение пробелов в уголовном законодательстве, позволяющее избежать сложностей в следственной и судебной практике.
3. Внедрение в образовательную программу начальных, средних и высших учебных заведений занятий по виктимологической профилактике сексуальных преступлений.

Наличие причин и условий, способствующих сексуальной преступности, не означает фатальной неизбежности совершения преступлений. Данные причины и условия в определенной степени подлежат регулированию, нейтрализации и устранению.

Необходимо дальнейшее формулирование наиболее эффективных мер, направленных на нейтрализацию и последующее устранение выявленных причин и условий, способствующих совершению сексуальных преступлений.

Более того, для достижения этих целей необходима последовательная и эффективная деятельность всех правоохранительных и иных государственных органов, а также общественных организаций, которая, в свою очередь, требует качественного совершенствования и профилактики мер против совершения сексуальных преступлений.

### **1.3. Личность преступника, совершившего сексуальное преступление в отношении несовершеннолетнего**

В последние годы в России складывается достаточно тревожная обстановка, связанная с учащением случаев сексуальных преступлений. Практика показывает, что существующая система предупредительных мер, несмотря на все усилия правоохранительных органов, не отвечает реалиям времени и не справляется с поставленными задачами, а в случаях совершения преступления ещё и не может обеспечить защиту жертве сексуального преступления и исключить повторное причинение ей вреда.

Безусловно, чтобы устранить, нейтрализовать и минимизировать сексуальную преступность, необходимо обладать знаниями о причинах и условиях, детерминирующих его, а также о личности преступника – являющегося носителем причин его совершения, основным звеном всего механизма преступного поведения.

Для изучения личности преступника по таким делам необходимо раскрытие мотива его действий. Мотивами сексуальных преступлений являются следующие: устранение сексуального напряжения, достижение оргазма, подчинение, желание унижить жертву, мотив интереса, развлекательный, подражание, сексуальное самоутверждение, способ компенсации, самоактуализация, способ разрешения межличностного или внутриличностного конфликтов и другие [39, 85с].

Анализируя возрастные показатели по данным преступлениям, дифференцируем лиц, совершивших насилие, по следующим возрастным

категориям: 4, 5, 6

- подростки от 14 до 17 лет – 2,3%;
- совершеннолетние молодые люди – от 18 до 24 лет – 16,6%;
- лица среднего возраста от 25 до 34 лет – 44,2%;
- лица среднего возраста от 35 до 42 лет – 28%;
- лица старшего возраста от 43 до 65 лет – 8,7%.

Наибольшее количество насильственных преступлений совершается лицами в возраст от 25 до 34 лет. Это объясняется рядом причин: во-первых, именно в этом возрасте физическое состояние, как правило, не отягощено какими-либо серьезными болезнями, а соответственно, позволяет лицу находиться в хорошей физической форме; именно в этом возрасте люди чаще сталкиваются со стрессовыми ситуациями (на работе, в кругу друзей, непосредственно в семье), последствиями которых становятся агрессивность, конфликтность и т. д.

Возраст 18-24 лет близок по своим показателям к предыдущей категории, однако имеет и отличия, которые заключаются в том, что переходный (пубертатный) период крайне индивидуален для каждого и не всегда заканчивается традиционно обозначаемыми границами, что также откладывает отпечаток на взаимоотношения с членами семьи и (или) близкими родственниками.

Для лиц старшего возраста характерна стрессовая ситуация, связанная с проблемой трудоустройства, а, следовательно, и возможностью получать доход, соответствующий хотя бы прожиточному минимуму, результатом чего является вымещение агрессии на своем окружении.

Небольшой процент совершивших насильственное преступление был выявлен среди лиц, достигших возраста уголовной ответственности, но не достигших совершеннолетия, т. е. подростков. Для этой категории характерны эмоциональная неустойчивость, гипервозбудимость, неспособность к пресечению манипуляций со стороны других лиц, отсутствие чувства ответственности за свои поступки.

Другим свойством личности преступника, представляющим интерес для изучения, является его социальное положение, так как оно способствует раскрытию присущих личности черт, которые формируются в процессе жизнедеятельности. Социально-криминологический показатель раскрывается через такие составляющие, как уровень образования, наличие работы, а также склонность к асоциальным явлениям. [36]

Большинство лиц, совершивших преступление насильственного характера, были безработными. Наличие свободного времени (как правило, ничем не занятого), денежные затруднения (в связи с отсутствием заработка), депрессия (из-за невозможности реализовать свои способности) – все эти факторы провоцируют депрессивно-агрессивные состояния, которые проецируются на микроокружение.

Не менее важным элементом в характеристике личности является уровень образования. Известно, что общеобразовательный уровень человека тесным образом связан с формированием его потребностей, интересов, ценностных ориентаций, мотивов и целей его деятельности, привычек, правил поведения, способов и форм реагирования на конкретные (в том числе и неблагоприятные) жизненные ситуации, а также с характеристикой культуры личности, ее социального статуса, круга контактов, жизненных планов и возможностей их реализации [38, 9]. Он характеризует уровень подготовленности лица к трудовой деятельности, а также прямо связан с возможностью приобретения специальности и последующим трудоустройством.

Таким образом, наибольшее количество насильственных сексуальных преступлений совершается лицами, имеющими среднее полное образование, что свидетельствует о достаточно низком уровне культуры и ценностной ориентации преступников. Наличие высшего образования не является гарантией отрицательного отношения к насилию в целом, однако полученные нами данные показывают, что большинство насильственных преступлений совершается лицами, имеющими среднее специальное образование, что в свою

очередь отражает уровень развития этих лиц [55, 13с].

Анализ качественных криминологических показателей лиц, совершающих сексуальные преступления, позволяет сформулировать образ насильственного преступника как мужчины средних лет, имеющего среднее специальное образование, безработного, склонного к алкоголизму или наркомании, совершающего чаще всего преступления, связанные с причинением вреда здоровью или с нарушением половой свободы или половой неприкосновенности.

Психологический анализ личности преступника предполагает максимальный учет индивидуальных психических особенностей и биологически обусловленных свойств, которые отражаются на механизме человеческого поведения, включая и преступное. Не вызывает сомнений, что в формировании аномального, агрессивного сексуального поведения существенную роль играют социальные факторы, внешние условия.

Результаты проведенных ранее исследованными Антоняном Ю. М., Голубевым В. П. и Кудряковым Ю. Н. виновных в совершении изнасилований лиц позволили выявить следующие типы насильников:

- «охотник» — совершающий внезапные нападения на свою жертву, как правило, в подъезде, в парке, в отношении незнакомых людей;
- «регрессивный» — совершающий изнасилования девочек-подростков 7 — 14 лет;
- «тотально-самоутверждающийся» — совершающий изнасилования женщин и в то же время убийство находящихся с ними мужчин или наносящий им телесные повреждения;
- «конформный» — совершающий изнасилования под влиянием группы;
- «аффективный» — совершающий изнасилования малолетних девочек до 7 лет и женщин преклонного возраста;
- «импульсивный», или «ситуативный» — совершающий изнасилования в ситуациях, субъективно оцениваемых как благоприятные.

Агрессивные действия такого типа преступника направлены на лиц как женского пола, так и мужского.

«Совершение сексуальных преступлений в данном случае связано с насилием, жестоким избиением, нанесением множества тяжких телесных повреждений. В данном случае сексуальное поведение может быть обусловлено и не сексуальными мотивами» [30, 38с.];

– «отвергаемый» – «человек с умственной недостаточностью и другими физическими и психическими аномалиями. В силу этих недостатков он не может удовлетворить свои половые потребности обычным путем, а поэтому прибегает к насилию;

– «пассивно-игровой» – совершающий изнасилования в связи с сексуально-провокационным поведением жертвы и собственным неумением найти выход из создавшейся ситуации;

– «психопаты» – совершающие сексуальное посягательство через серию аморально-сексуальных поступков, которые являются стандартом их поведения и свидетельствуют о ненормальном, гиперболизированном интересе к сексуальной жизни. В то же время «психопаты» замкнуты, и, хотя они имеют определенные психические и сексуальные аномалии, окружающими признаются безобидными, добродушными, а потому жертвы ведут себя с ними без опаски, не ожидая какой-нибудь агрессии. «Психопат», как правило, сразу на жертву не нападает. Для него важно установление психологического контакта с жертвой»

– «виртуалы» – совершающие сексуальные преступления, ища своих жертв непосредственно через глобальную сеть «Интернет». Преступники данной группы манипулируют доверием жертвы, могут соблазнить её на совершение непристойных действий. Виртуальные преступники, совершающие сексуальные преступления, используют, прежде всего, коммуникативные технологии Интернета – сайты знакомств, социальные сети, форумы и другие. В последние годы число таких преступлений неуклонно возрастает.

Если в повседневной жизни данные лица – существа ущербные и забитые, вынужденные тщательно скрывать свои склонности от окружающих, то Интернет – как раз то место, где они без опаски могут общаться, устанавливать связи, делиться опытом.

Среди черт нравственно-психологической характеристики сексуальных преступников в литературе выделяют: грубость, зачастую переходящую в жестокость, «цинизм, отсутствие чувства стыда, неуважение к людям, эгоизм, потребительское отношение к окружающим; крайний примитивизм во взглядах на взаимоотношения полов, сводящий их к физиологическому акту; взгляд на женщину как на низшее существо, призванное служить мужчине орудием полового наслаждения; разнузданность, не признающую никаких преград на пути к удовлетворению полового влечения; моральную распущенность» [30, 9]

Необходимо также отметить, что половым преступникам свойственно совершать преступления в состоянии алкогольного опьянения. Бесспорным является факт непосредственного влияния алкоголизма на совершение многих преступных действий. Изучаемая категория преступников не является исключением. Освобождающее действие алкоголя на сексуальную агрессию подчеркивают многие исследователи. [33, 32]

Алкоголизм в интересующем нас плане можно расценивать в нескольких аспектах. Во-первых, алкоголизм как болезненное состояние человеческого организма; во-вторых, алкоголь как мощное эрогенное свойство; в-третьих, употребление алкоголя как средство сближения лиц разного пола, как условие, способствующее совершению задуманного сексуального преступления.

Высокий уровень изучаемых нами преступлений, совершенных в состоянии алкогольного опьянения, отчасти объясняется тем, что в нетрезвом состоянии у таких лиц появляется повышенная половая возбудимость. Свою энергию они могут направить против жертвы, в том числе и в отношении несовершеннолетней, которая более беззащитна, чем взрослые.

Большая часть преступников, совершивших сексуальные преступления,

состояли в браке и имели своих несовершеннолетних детей либо ранее состояли в официальном браке или сожительствовали, но семейные отношения закончились разводом, также лица, которые никогда не состояли в браке, но в большинстве своем поддерживали половые отношения с лицами противоположного пола.

Кроме этого, среди сексуальных преступников высок процент лиц, расторгнувших брак. Одно из объяснений этого факта заключается в том, что испытываемые ими чувства гнева и неприязни к прежним женам распространяются и на других женщин вне зависимости от их возраста. Стоит отметить, что регулярная половая жизнь женатых мужчин отнюдь не гарантирует того, что они не будут совершать сексуальные преступления.

Можно предположить, что семейный фактор играет криминогенную роль в том плане, что неприязненные внутрисемейные отношения, постоянные бытовые неурядицы, конфликты и даже скандалы, зачастую провоцируемые психопатическими особенностями поведения обследуемых, способствуют сексуальному отчуждению супругов и как бы выталкивают мужа на улицу, ставя его перед необходимостью поиска новых объектов интимного общения и новых форм близости.

Уровень социального положения и занятости общественно полезным трудом также является неотъемлемой частью структуры личности сексуального преступника.

До привлечения к уголовной ответственности обвиняемые в подавляющем большинстве случаев имели два и более мест работы, что, разумеется, сигнализирует о недостаточном доходе и стремлении лучше обеспечить свою семью. Однако постоянная напряженная трудовая деятельность не может не сказываться на климате в семье, являясь причиной усталости и морального напряжения.

В последние годы в деятельности правоохранительных органов стал применяться метод формирования психологического портрета, составление которого, несомненно, напрямую зависит от исследований в области изучения



личности преступника.

Этот метод основан на положении о том, что в преступлениях, как правило, особо тяжких, проявляется психология и психопатия преступника. Он заключается в том, что на основе обработки оперативных и следственных материалов составляется портрет предполагаемого преступника, в котором указывают его предполагаемые психологические, физические и социальные характеристики, как-то: психологический тип, наличие психических отклонений, физические данные, уровень образования, культуры и т.д.

Такая криминологическая характеристика преступника имеет важное значение для решения правовых, розыскных и профилактических задач. Поэтому ее необходимо шире использовать на практике.

В целом, если дать обобщенный криминологический портрет личности преступника, совершившего сексуальное преступление, то получится, что это мужчина в возрасте от 25 до 40 лет. Он имеет средне-специальное образование, но не имеет постоянной работы, и при этом злоупотребляет алкоголем и / (или) наркозависим. Он, как правило, имеет определенные отклонения в эмоционально-волевой, ценностно-нормативной и психологической сферах личности.

## **ГЛАВА 2. УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, СОВЕРШАЕМЫХ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

### **2.1 Объективные признаки преступлений сексуального характера, совершаемых в отношении несовершеннолетних**

Статья 22 Конституции РФ определяет, то что любой имеет право на свободу и личную неприкосновенность [2].

Право на личную неприкосновенность - важное право лица, которое приобретается с момента его появления на свет. Свобода и личная неприкосновенность предоставляют человеку возможность использования всех других прав, прикрепленных в Конституции РФ.

Неприкосновенность может быть равно как физическая (жизнедеятельность, состояние здоровья лица), также и нравственная, внутренняя (репутация, достоинство человека). [32, 33]

Право на личную неприкосновенность гарантируется органами, исполняющими государственную власть (Глава РФ, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Госдума), Руководство РФ, суды РФ). Степень осуществления полномочия на личную неприкосновенность, его охраны и гарантирования общепризнанными нормами права считается значимым признаком демократизации общества, а также служит важным условием развития и формирования правовой державы. По этой причине правительство и все без исключения его учреждения должны быть заинтересованы в том, чтобы обязательно были выполнены права и свобода личности.

Законным правом на личную неприкосновенность считается и право на сексуальную неприкосновенность. Такие права кроме того защищаются Конституцией и общепризнанными нормами федеральных законов.

Помимо этого, статья 23 Конституции РФ определяет [2], то что любой имеет право на защиту своей чести и доброго имени. По этой причине те, кто полагает, что его право на личную неприкосновенность нарушено, имеет возможность прибегнуть к помощи государственных органов.

В соответствии с Конституцией РФ ни один человек не должен становится объектом пыток, давления, иному ожесточенному либо унижающему людское достоинство обращению, либо наказанию [2].

Защита достоинства гражданина считается одним из проявлений правительственного предоставления личной неприкосновенности. Под достоинством гражданина подразумевается сущность лица, определяющая его нравственный образ и возможное отношение к нему со стороны государства, других персон как к высочайшей ценности.

В то же время достоинство личности подразумевает обязательство данного лица (носителя этого достоинства) с уважением относиться к иным личностям, их правам и свободам. В данном смысле достоинство личности представляет основу и цель конституционных прав, их принципом, в согласовании с которым обязана строиться вся концепция конституционных прав лица, обязаны фиксироваться обязательства государства, целой системы правительства к обеспечению достоинства человека. Достоинство личности обуславливается не только лишь самооценкой субъекта, но и комплексом объективных качеств лица, определяющих его репутацию в социуме (мудрость, высоконравственные сведения, степень познаний, владение общественно нужными способностями и т. п.). [33, 35]

Сексуальная независимость предполагает собой основанную в надлежащем сексуальном укладе вероятность управлять собою в сфере сексуальных взаимоотношений с иными людьми.

*Родовым объектом* является личность. Под ней подразумевают комплекс качеств, свойственных конкретному человеку и образующих его неповторимость; стабильная система общественно-важных качеств,

определяющих индивидуума равно как единицы общества, характерные черты нрава, поведения, социального положения.

Здесь следует понимать, что в основании понятия «личность» заложен правоохраняемая заинтересованность. Подобными правоохраняемыми интересами являются: жизнедеятельность, физическая неприкасаемость, индивидуальные чувствования, репутация, владение либо использование каковыми-или объектами наружного общества; иная категория удобств персоны выражается в динамике и проявляется вне существования и др. При этом, безусловно, никак не каждый заинтересованность данных компаний охраняется законодательством, а только лишь этот, какой обладает социальное роль.

*Видовым объектом* выступает совокупность общественных отношений, обеспечивающих половую свободу и половую неприкосновенность личности, которые гарантируются Конституцией РФ. [33, 40]

А. Агафонов, критикуя такую позицию, подчеркивает, что "сами по себе общественные отношения ни охранять, ни обеспечивать половую свободу либо половую неприкосновенность личности не в состоянии, так как не обладают обязательной силой своего воздействия на субъектов этих отношений в отличие от правоотношений". Сам он определяет их видовой объект как "совокупность общественных отношений из числа охраняемых и регулируемых действующим уголовным законодательством и обеспечивающих своим наличием право любого человека на собственную половую свободу и половую неприкосновенность".

*Основным объектом* изнасилования является половая свобода взрослой женщины. Под половой свободой понимается право лица самостоятельно решать, с кем и как удовлетворять свои сексуальные желания. Критерии и границы допустимости половой свободы устанавливаются лицом, в отношении которого совершаются сексуальные действия. При этом женщина самостоятельно оценивает, пострадала ли ее половая свобода [40].

В случае изнасилования несовершеннолетней или малолетней девочки объектом является половая неприкосновенность, которая предполагает запрет на совершение любых сексуальных действий против личности.

К посягательствам, нарушающим половую неприкосновенность, относятся изнасилование душевнобольных и малолетних или совершение в отношении этих лиц насильственных действий сексуального характера.

Ряд авторов определяют половую неприкосновенность как свободу распоряжения своей половой сферой по собственному усмотрению, т. е. возможность вступления в половую связь лишь с согласия партнера.

Половая свобода не тождественна половой неприкосновенности, так как половая неприкосновенность - это более узкое понятие, представляющее обеспеченный законом запрет вступать в половую связь с иными людьми независимо от их согласия. Таким образом, половая неприкосновенность - абсолютный запрет на вступление в половую связь с лицом, не достигшим определенного возраста. А именно - не достигшим возраста, с достижением которого связывается наступление половой свободы, т.е. способности принятия лицом самостоятельного решения вопроса о том, как и с кем удовлетворять свои сексуальные потребности.[33]

Процитируем определение половой неприкосновенности, которое дает доктор юридических наук, профессор Рарог А.И. "половая неприкосновенность является составляющей половой свободы, поэтому нарушение половой неприкосновенности всегда означает и нарушение половой свободы" [40, с.336].

*Непосредственный объект* зависит от потерпевшей:

- если изнасилована женщина, то нарушается ее половая свобода;
- если потерпевшая несовершеннолетняя или находившаяся в беспомощном состоянии, то нарушается ее половая неприкосновенность.

*Дополнительный непосредственный объект* - здоровье потерпевшей. По уставу Всемирной организации здравоохранения, "здоровье является

состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов".

В ранее установленной концепции уголовного права, к объективным признакам противоправного деяния приводят объект посягательства и объективную сторону.

Указывая не предмет уголовно-правовой охраны, невозможно никак не обратить внимания на то обстоятельство, что такой вопрос считается не новейшим в доктрине уголовного права, но охарактеризовать его полностью изученным также не представляется допустимым. В наше время в период взаимосвязи с новейшими реалиями жизни общества объект уголовно-правовой охраны тоже подвергся изменениям. Как установлено, Конституцией РФ [1] (далее по тексту – Конституции РФ) объявляет преимущество личности. То, что касается уголовно-правовых средств, при их помощи находят решение задач или вопросов, сопряженных с охраной прав и свобод лица, социального порядка, общественной безопасности, конституционального строя и иных удобств от противоправного посягательства. Все это зафиксировано в ч. 1 ст. 2 УК РФ.

Подчеркнем, то что вплоть до принятия в настоящее время функционирующего уголовного закона, теоретики в области уголовного права в собственной основной массе были едины во мнении, что объектом противозаконного посягательства выступают социальные взаимоотношения, которых охраняются уголовным кодексом и при несоблюдении которой наносится общественно-опасный вред. Такого рода аспект, по моему мнению, был сопряжен с тем, что концепция уголовного права в период советского времени объединяла представление правонарушения равно как социально небезопасного деяния в области нарушения основ государственного строя и правопорядка в стране в целом.

Но необходимо отметить, что, исследовав инновационные научные публикации относительно предмета правонарушения, мы подходим к заключению, что в настоящее время эксперты со временем отступают с

устоявшейся концепции «объект правонарушения есть социальные взаимоотношения». И в этом исследователи поделились в ряд групп. Таким образом, одни эксперты предлагают понимать в качестве объекта посягательства определенного лица или множества лиц, чьи вещественные и нематериальные интересы поставлены под уголовно-правовую службу охраны.

Иная категория научных работников разделяет точку зрения, в соответствии с которой объект преступления обретает собственное представление в субъективных правах личности, что составляет истинное выражение определенной уголовно-правовой общепризнанной нормы.

Формируя новейшие подходы к концепции объекта правонарушения, исследователи показывают, то что объект правонарушения равно как общественные отношения в ряде случаев в целом никак не может существовать, к примеру, в случае если речь идет о правонарушении, содеянном вопреки личности.

Но не взирая на появление новейших концепций относительно объекта правонарушения, главной все же без исключения считается точка зрения, согласно которой объект правонарушения необходимо расценивать с позиции общественных взаимоотношений.

Объективная сторона изнасилования непростая и заключается в двух действиях: осуществление психологического либо физического принуждения и половое сношение [40].

Психологическое либо физическое принуждение считается методом совершения данного типа правонарушения, и в случае если оно содеяно в отсутствии главного действия объективной стороны сексуального сношения, в таком случае оно будет квалифицироваться как посягательство на изнасилование [33].

Главным признаком объективной стороны изнасилования является непосредственно насилие. Оно характеризуется тем, то что влияет на

различные части тела человека, или на все без исключения тело в общем кроме его вождлений.

## **2.2 Субъективные признаки преступлений сексуального характера, совершаемых в отношении несовершеннолетних**

Субъект преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ, специальный: лицо мужского пола, вменяемый, достигший 14 лет [4].

На практике подлежат ответственности и женщины, если они принимали участие в изнасиловании в качестве организатора, подстрекателя, пособника или соисполнителя при оказании помощи насильнику путем применения физического или психического насилия к потерпевшей.

Субъектом изнасилования также признается лицо, подговорившее (или склонившее иным образом) совершить насильственное половое сношение лиц, не подлежащих уголовной ответственности (например, малолетних или невменяемых). Соучастие в таком случае не возникает, имеет место посредственное причинение [40].

Около 2/3 (66%) всех изнасилований совершаются мужчинами в состоянии опьянения, около 1/10 - групповые. Как правило, изнасилования совершаются местными жителями, половина из которых не имеет постоянного источника дохода. Большинство преступлений совершают молодые лица от 18 до 24 лет (40%), по 22-23% насильников среди несовершеннолетних и лиц, старше 30 лет, а доля изнасилований, совершаемых лицами от 25 до 29 лет меньше - 17 %. Большинство насильников имеют среднее основное и среднее общее образование (70%). Доля лиц с высшим образованием ниже, по сравнению с общим показателем по всей преступности (данные за 2012 год) [53].

Подростки в 14-17 лет редко совершают изнасилование в одиночку. Чаще для преодоления сопротивления женщины они собираются в группу. О личности преступника можно судить по характеру его действий. Проявления



садизма, нанесение тяжких телесных повреждений, глумление над женщиной могут свидетельствовать о психических аномалиях. [38, 39]

Исследования, проведенные Ю. М. Антоняном и А. А. Ткаченко, показали, что 61,0 % виновных в изнасилованиях психически здоровы, а среди "аномальных" субъектов основную часть составляют лица с расстройством личности и поведения в зрелом возрасте, с умственной отсталостью, с органическим расстройством личности и др.

Крайне высокой криминальной активностью в плане совершения изнасилования отличаются больные, страдающие олигофренией. Как правило, насильники совершают преступления, находясь в состоянии алкогольного и наркотического опьянения. Не менее 90 % ранее привлекались к уголовной ответственности за хулиганство, кражи, нанесение тяжких телесных повреждений, развратные действия в отношении несовершеннолетних. [50]

Изъясняясь о субъективной стороне правонарушения, необходимо помнить, что ее сущность представляется не с помощью нормативно-правовых документов, а через призму применения подобных неотъемлемо единых понятий, к таким причисляют вину, цель, чувственное положение лица в момент, если оно исполняло преступный поступок. Подчеркну, что Конституция РФ зафиксировала нормативный документ, в соответствии с которым уголовная ответственность наступает только лишь при наличии вины у личности, осуществившего общественно опасное деяние, порождающее установление уголовной ответственности [42].

Вина представляет собой существенный признак субъективной стороны преступления, то что имеет отношение к мотивам, цели, чувственному состоянию – это дополнительные (факультативные) свойства.

Необходимо отметить, то что самой дефиниции вины в теории уголовного права уделено большое количество интереса, эксперты предоставляют разнообразные её трактовки.

Таким образом, если рассуждать о сегодняшнем уголовном праве, в таком случае в нем под виной подразумевают психическую причастность

субъекта правонарушения, выражающееся в виде замысла либо неосмотрительности к совершенному общественно опасному действию и его следствиям, которые могут носить как негативное, так и безразличное отношение к интересам личности и общества в целом.

Постоянно в качестве субъекта изнасилования выступает лицо мужского пола. Он представляет собой особый субъект, т. е. имеется помимо свойств, которые присуще всеобщему субъекту (физическое лицо, вменяемость и возраст), также он владеет ещё особыми качествами, подобными равно как пол. Таким образом, субъектом изнасилования может быть только лицо мужского пола, в случае если в нем принимает содействие субъект женского пола, в таком случае ее воздействия будут квалифицироваться равно как участие в правонарушении. Кроме того, ошибочно, применять к соучастию представительницы слабого пола в изнасиловании сформировавшуюся практику того, что исполнителем правонарушения может быть расцениваться не только лишь лицо, собственнлично его совершившее, однако и тот, кто проявлял помощь в совершении на месте правонарушения. Но в других правонарушениях, лицо и выполняющее, и содействующее в совершении имеет возможность являться как тем, так и другим, но, к изнасилованию такие общепризнанные нормы никак не используются, т. к. девушка совершить изнасилование никак не способна в силу собственной природы [30, 35].

Субъект непосредственного правонарушения, предусмотренного ст. 132 УК РФ, возможен существовать как единый, т. е. общий или же особым, т. е. специальным, это зависит напрямую от того, какое насильственное деяние содеяно [4].

Субъект же других насильственных деяний полового характера общий, им имеет возможность являться равно как лицо женского пола, так и мужского.

Привлечение по статье 132 УК РФ возникает с достижения лицом возраста четырнадцати лет [4].

Задача совершения этого правонарушения у личности, его совершающего вступить в сексуальную связь с жертвой либо заставить жертву к совершению других действий полового характера лично, или он может совершать деяния в других заинтересованных на то личностей. Так как оно признается совершенным с периода времени, когда потерпевшая сторона подвергалось психическому воздействию, в таком случае данное действие иной личности, совершившей сношение с жертвой, будут находиться за пределами такого состава, и оно, если не считалось соучастником и никаким образом не привлекался к уголовной ответственности [33,40].

Изучая субъективную сторону изнасилования и насильственных действий полового нрава, эксперты показывают, то что использование ст. 132 УК РФ допустимо только в присутствие тех обстоятельств, при которых виновное лицо функционировало специально, в таком случае он осуществлял сексуальной акт с личностью, не достигнувшей сексуальной зрелости, и желал либо преднамеренно позволял такой вид собственных действий [44].

### **ГЛАВА 3. РЕАБИЛИТАЦИЯ КАК ОСНОВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ПОСТРАДАВШИМИ ОТ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ**

#### **3. 1 Психолого-педагогическая рекомендация родителям, чьи дети пострадали от сексуального насилия**

Насилие над человеком в любом виде нельзя оправдать ничем и ни при каких обстоятельствах. Но самое страшное, когда сексуальному насилию подвергаются дети. Ведь ощущение ужаса, боли, унижения, отвращения, разрушительно влияет на формирование личности. А след пережитого остается с ними на всю жизнь. И даже повзрослев жертвы детского насилия каждый день вынуждены мириться со своими жуткими воспоминаниями.

Изучив подробно различную научную литературу о психолого-педагогической реабилитации детей, пострадавших от сексуального насилия можно выделить ряд следующих последствий в результате таких деяний: [11, 14, 22, 43]

1. *Эмоциональные расстройства*: смешанные чувства стыда и вины, тревожность, страх, угнетенность, замкнутость, злоба.
2. *Физические сбои в организме*: трудности при ходьбе и сидении; выделение и кровотечение из половых путей и заднего прохода; гематомы на груди, ягодицах, нижней части живота, бёдрах; заболевания передающихся половым путем; беременность; соматические жалобы (боли различного характера, синдром непроизвольного мочеиспускания, а также рвотные рефлексы); расстройства сна и аппетита;
3. *Когнитивные нарушения*: расстройства внимания и речи; нарушенная концентрированность памяти, внимания и восприятия всего окружающего;
4. *Изменения в поведении*: проявление агрессивного поведения; страх оставаться наедине со взрослыми или с конкретным человеком;

демонстрирование сексуального поведения; смена половой идентичности т. е. ребенок себя перестает ассоциировать с тем полом представителем, которым является либо вступает в гомосексуальные отношения, или испытывает отвращение к людям того возраста и пола которые по отношению к нему производили насильственные действия; чрезмерная общительность; назойливость; агрессивное поведение;

5. *Самодеструктивное поведение*: причинение себе боли; суицидальные эксперименты и помыслы;

6. *Расстройства психики*: психоневроз, разрушение характера, раздвоение и расстройство личности, сумасшествие, истерия, а также у ребенка могут появиться приступы паники, раздражительности, реакция шока при прикосновениях, пониженное чувство собственного достоинства, неуверенность в себе.

7. *Сексуализированное поведения*: частое проявление мастурбации; раннее развитие сексуальности и интерес к воссозданию подобных действий с кем-то, не характерных для этой возрастной категории;

Детям, пострадавшим от сексуального насилия сложно выстраивать взаимоотношения с окружающими людьми. У них не возникает чувства искренней любви и доверия. В дальнейшем это может выразиться в трудностях при создании семьи. В ряде случаев возможен уход в проституцию, беспорядочные половые связи, употребление алкоголя и наркотиков, применение насилия, в том числе и сексуального по отношению к более слабым. [14, 22]

Ребенок попавший в такую ситуацию нуждается в специализированной, медицинской и психологической помощи.

### *Диагностика*

Что же необходимо сделать если вы вдруг узнали или подозреваете что ваш ребенок стал жертвой сексуального насилия?

Организуите разговор с ребенком наедине и чем скорее, тем лучше. Для ребенка рассказ о сексуальном насилии, которое совершали с ним может быть

тяжелым испытанием. [11, 43]

Беседа может занять большое количество времени, а место, где будет происходить разговор, должно быть комфортным для него. [22]

В таких случаях взрослым необходимо спокойно поговорить с ребенком, выслушать его не упрекая, не оценивая, не обвиняя. Покажите ему свою поддержку и любовь. Ни в коем случае не ругайте и не наказывайте ребенка! Он не виноват в том, что с ним случилось. Напротив, ему нужна поддержка.

Даже если произошедшее является для вас сильнейшим ударом, не плачьте и не выходите из себя. Для ребенка вы должны оставаться воплощением силы и надежности. Спросите у него: -Как дела в школе? Как прошел день? Что было вчера? Что тебе снится? То есть ребенку тем самым помочь начать разговор. [43]

Не нужно ждать что ребенок вам сразу что-то расскажет, не нужно настаивать. Возможно ребенок будет рассказывать о том, что он слышал или с его другом произошло или где-то он прочитал что был вот такой вот случай. Здесь необходимо внимательно вслушаться, что же ребенок хочет сказать либо он пересказывает действительно какие-то ощущения, которые его впечатлили либо это способ выразить свои личные переживания. Во втором случае следует спокойно, подробно, потихоньку разговаривать ребенка, при этом не давить на него.

Ребенок может отказываться от своих слов. Зачастую дети открывают правду, а когда начинается сам процесс расследования, то они начинают говорить об обратном. Представьте какую травму ребенок в этот момент терпит! С одной стороны, полиция, с другой стороны прокуратура, свидетельство в суде, медицина, обследование, психолог и социальные работники. Такое количество людей его пугает. Ему приходится неоднократно повторять эту историю, постоянно рассказывать о себе. Можете представить себе какая это для него травма? Зачастую дети на 2-3 раз отказываются давать показания, потому что на них давят, их запугивают. Они начинают говорить: "-Я всё это придумал!", "-Это неправда!", "-Я больше не

хочу об этом говорить!". Вот в этом есть большая сложность. Из-за страха и чувства вины дети не рассказывают о том, что с ними происходило и даже дети сироты, которые уже пробыли много лет в семье не рассказывают своим родителям, потому что они не верят в то, что их может кто-то защитить и кто-то может их поддержать. [14, 22]

Важно при общении с ребенком не использовать тактильного контакта. Это помогает в других проблемных ситуациях, а в данном случае это может лишь усугубить проблему, тем самым напугать ребенка.

Необходимо заранее определить, кто будет беседовать с ребенком: мужчина или женщина, это зависит оттого, кто был насильником. Если взрослый чем-то напоминает насильника, это может значительно осложнить беседу. [43]

Перед беседой самым главным моментом является установления с ребенком контакта. При достижении доверия, ребенок будет больше открыт для общения, ему будет гораздо проще рассказывать о произошедших с ним деяниях. [22]

Для установления контакта многие психологи предлагают проведение бесед в виде игры для малышей и общение с более старшими детьми на нейтральные темы. После чего предлагается плавно переходить непосредственно к проблемной беседе.

Игра представляет собой ведущую деятельность ребенка в ней он обретает веру в свои силы, самоуважение, формирует личностную позицию, отношение к окружающему миру. [11, с. 271]

Успешность применения таких методик заключается в том, что ребенку проще выразить все свои переживания посредством какого-то поведения или действия. Поэтому более безопасным способом передачи информации для него будет игра.

Предлагаю к вашему вниманию возможные варианты проведения бесед: [43]

Название	Возрастная	Суть мероприятия
----------	------------	------------------

мероприятия	группа	
<i>Игра с куклами</i>	от 2-7 лет	<p>В ходе данной игры, ребенок, воспроизводит в ней свою повседневную жизнь. Тем самым мы можем понять его психологическое состояние на данный момент.</p> <p>Дети, подвергшиеся сексуальному насилию при игре с куклами, демонстрируют следующее поведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раздевают своих кукол;</li> <li>– рассматривают их между ног;</li> <li>– дают сексуальные комментарии или замечания;</li> <li>– кладут своих кукол совместно в кровать;</li> <li>– проигрывают сексуальные роли [43];</li> </ul>
<i>Рисование</i>	от 5 лет	<p>Через рисунки детей возможно определить было ли совершенно сексуальное насилие над ними.</p> <p>Более успешным будет являться рисование в большой группе детей, например, в классе, где среди «нормы» мы можем выявить явные отклонения. Здесь следует быть крайне осторожным, т. к. раны ребенка могут быть совсем свежими, и он может не рассказать о своих чувствах на группе, в противном</p>



		<p>случае только больше закроется в себе.</p> <p>Ребенку предлагаются всевозможные варианты рисунков. Он может нарисовать совершенно любую картинку, как о себе, так и о своей семье.</p> <p>Дети, подвергшиеся сексуальному насилию: предоставляют рисунки следующего типа, в которых отчетливо прослеживается явный интерес к темам сексуального характера (присутствие половых органов у нарисованных персонажей); рисунки демонстрирующие половой акт между людьми; рисунки с отображающими чувствами ребенка перенесенными после полового насилия (тревожность, боязнь, агрессивность, беспомощность); рисунки с отсутствием нижней части тела или ее закрашивание, говорит о повышенной тревожности ребенка [43];</p> <p>Когда ребенок закончил свою работу, необходимо узнать у него, что же он изобразил на своем рисунке.</p>
Рассказывание историй	от 7 лет и выше	<p>Рассказывание историй обычно происходит с использованием иллюстрированных картинок или по специально подготовленным тестам.</p> <p>Ребенка просят рассказать различные истории по картинкам: «Что он видит на них?», «Какие мысли у него</p>

		<p>появляются при их виде?».</p> <p>Если в рассказах ребенка четко выражается проявление сексуального характера, необходимо это фиксировать. Данное поведение говорит о возможном происшедшем с ним сексуальном насилии [43].</p> <p>Стоит заметить, что использование лишь одного метода не дает точного результата. Необходимо использовать большее количество этих методов, так как высока вероятность возможных ошибок при диагностике ребенка.</p> <p>Нужно проговаривать, обсуждать все внутренние переживания ребенка на данный момент.</p> <p>Говоря с ребенком о цели исследования, можно вызвать у него различные воспоминания, пережитые с ним, но этого может и не произойти. Все зависит от частоты насилия над ним, длительности прошедшего времени с того момента, как было совершено насилие и как сильно ребенок был травмирован после этого.</p> <p>Здесь также возможно использование различных методов в группе, где у детей происходит восприятие себя через соотнесение себя</p>
--	--	--

		<p>с другими, т. е. ребенок рассматривает другого в качестве модели, удобной для наблюдения и анализа. Мы смотрим на себя как бы со стороны. Групповые занятия предоставляют прекрасную возможность раскрепоститься ребенку. В этих группах он встречается с детьми себе подобных, у которых схожие проблемы, что позволяют ему быть более уверенным в такой группе и он может рассказать о своих переживаниях [11].</p>
--	--	--

#### *Постановка прямых конкретных вопросов о сексуальном насилии*

Прямые вопросы стоит задавать крайне осторожно, так как не все дети могут сразу на них ответить. Для детей постарше и подростков, прямые вопросы являются важным методом диагностики, если даже не главным. Эта постановка вопросов нужна при игровой диагностики, она считается неким дополнением к ней. [11, 22]

Разговор начинается с каких-то общих вопросов, но затрагивающих при этом тему сексуального насилия: «У тебя появились синяки на бедрах, ты не знаешь, откуда они?», «Твоя сестра мне рассказала, что у тебя есть какая-то тайна. Как ты думаешь, ты можешь поделиться с ней со мной?», «Расскажи мне пожалуйста, какие у вас отношения с папой?».

В случае если ребенок идет на контакт и отвечает на все вопросы, из которых следует что сексуальное насилие имело место быть и не раз, то нужно попросить ребенка описать последнее совершенное с ним сексуальное насилие.

Ребенок может со всеми деталями, очень подробно описать акт насилия, согласно своему возрасту. Следует обратить внимание на то, есть ли у ребенка

такие сексуальные познания, которые не характерны его возрасту. Особенно правдоподобно звучит рассказ, когда ребенок описывает сексуальные действия, не понимая их.

Стоит также обращать внимание на эмоциональное состояние ребенка при разговоре: детям, пострадавшим физически как правило характерен страх, также это касается и маленьких детей; для детей постарше характерны слезы, напряжение, волнение, ропот, а также проявления сексуального интереса;

Но бывают случаи, когда дети не желают говорить о содеянном с ними сексуальном насилии. В таком случае, можно предложить ребенку как-то отвлечься, например, поиграть в какую-нибудь игру, после чего вновь аккуратно вернуться к теме. Так же стоит объяснить ребенку, что он находится в полной безопасности, ему не чего бояться.

Впрочем, бывают случаи, когда контакт с ребенком установлен. Но ребенок не решается рассказать все подробности о содеянном с ним сексуальном насилии. В данном случае категорически запрещается любое давление по отношению к нему. Ребенок может быть готов к общению только лишь через какое-то время и это вполне нормально.

По завершению беседы очень важно похвалить ребенка, за его смелость рассказать о насилии, сказать ему что он поступил верно.

#### *Коррекция последствий насилия*

В зависимости от последствий, психологическая деятельность по реабилитации пострадавших несовершеннолетних от сексуального насилия производится в форме как консультации (в том числе по телефону доверия) и психотерапии. [14, 22]

#### *Психологическое консультирование*

Консультирование ребенка, подвергшегося сексуальному насилию, может быть краткосрочным или долгосрочным, переходящим в психотерапию, и нередко предполагает вовлечение в консультативный процесс семьи пострадавшего.

Непосредственно после происшедшего в картине переживаний на первом плане часто отмечаются растерянность, отчаяние, страх, паника.

Острое состояние требует частых встреч, впоследствии промежутки времени между сеансами увеличиваются. Однако при работе с подростками, перенесшими насилие, следует учитывать, что при некотором облегчении и смягчении переживания пострадавшие склонны отказываться от дальнейшей помощи (так как им неприятны воспоминания о происшедшем, они стремятся избегать всего, что напоминает о нем). Поэтому, как правило, стоит сразу предпринять усилия для предотвращения этого, в том числе оговорить первый этап работы (например, пять встреч с психологом). Впоследствии можно обсуждать вопрос о необходимости продолжения терапии. [14]

В целом в работе с острыми реакциями большое значение имеет позиция специалиста. Для пострадавших очень важны поддержка, отсутствие недоверия и оценок. Уверенность, что это состояние пройдет, что ситуацию можно пережить, и сами временные ограничения (указание конкретного количества встреч со специалистом) формируют у жертвы насилия уверенность в конечности страданий, веру в излечение, в то, что происшедшее не крах жизни, – все это способствует преодолению острых реакций. [11, 22]

#### *Вина и ответственность*

Часто жертвы винят себя в том, что случилось. Почему? Чаще всего жертва насилия - это дети которых научили, что старшие всегда правы и имеют какую-то власть над ребенком. Такая проблема насилия над детьми начинается в системе воспитания, когда ребенка затыкают, учат не высказывать свое мнение, т. е. по сути уничтожается формы выражения протеста. И в дальнейшем когда ребенок попадает в руки насильнику он во многих ситуациях мог бы раньше прекратить насилие или позвать на помощь, но он этого не делает потому что на него влияет авторитет более взрослого. [14]

Если ребенок никак не может рассказать о произошедшем, то такие переживания только больше усиливаются. У ребенка зафиксировано: «-Если я признаюсь в чём-то значит я дважды получу за это, поэтому моя задача

скрывать всё то, что могло со мной произойти».

Важной задачей при преодолении такого неадекватного чувства вины является правильное формирование у ребенка представлений об ответственности за случившиеся.

Большинство родителей даже не знают о том, что у ребенка был какой-либо опыт, не обязательно насилия, это может быть и развращение, растление.

В случае если вы узнали, что ваш ребенок подвергся сексуальному насилию необходимо пройти судебно-медицинское освидетельствование или экспертизу. Нельзя выбрасывать, стирать и чистить вещи, которые были на ребенке в момент насилия. Они могут стать важным доказательством при расследовании.

Иногда родители не обращаются в правоохранительные органы по просьбе ребенка, но необходимо помнить, что сексуальное насилие тяжкое преступление. Человек совершивший его должен быть наказан!

Ну и в завершении стоит отметить, что детям необходимо научиться:

- определять неподобающие поведение взрослых;
- как правильно себя вести и реагировать в подобных ситуациях;
- незамедлительно обращаться за помощью, если вдруг с ним произойдет или произошло подобное деяние;
- с кем можно делиться своими проблемами и что необходимо делать, если взрослый вам не верит;

### **3. 2 Рекомендация родителям по предотвращению сексуального насилия над детьми**

*Что необходимо знать детям, чтобы обезопасить себя?*

Любой ребенок может обойти опасность, если ему будет известно, что именно необходимо делать в таких ситуациях и как правильно себя вести в них. Следует изначально приучать ребенка к такому понятию как «нет». Он

должен уверенно и твердо его говорить в случаях угрожающей его безопасности. А также научить ребенка рассказывать о произошедшей с ним опасности тем людям, кто действительно может ему помочь [11, 23].

Важно понимать, что ребенок не должен обнажать своего тела в присутствии даже родственников дома, что нельзя в трусиках мальчикам и девочкам позволять ходить по дому. Девочку не могут подмывать люди мужского пола тоже самое, касается мальчиков. Мама не должна подмывать ребенка, которому уже больше трех лет. Ребенка следует учить самостоятельно мыть свои половые органы, тем самым приучая его к тому что данная часть тела считается сугубо интимной. Никто не имеет права к ней прикасаться без его согласия на это, если только врачи при необходимости. Но и ребенок не должен ни в коем случае прикасаться к интимным местам других людей. [24]

Ребенка нужно научить:

- прислушиваться к своей интуиции, к своим чувствам, в целях выявления возможной угрожающей опасности;

- уметь отличать прикосновения (хорошие, смущающие и плохие);

Важно разъяснить ребенку, что:

- хорошими прикосновениями могут быть те, которые непосредственно ему приятны. Например, когда его обнимают близкие люди, которых он любит.
- плохими же прикосновениями могут быть те, которые наносят какой-то вред или же причиняют боль ребенку.
- смущающими могут быть хорошие прикосновения, переходящие в плохие, т. е. сперва изначально они являются хорошими и несут при себе приятные ощущения, но в конце переходят в причинение боли ребенку. Такие прикосновения в большинстве случаев ставят ребенка в ступор, так как они испытывают при них необычные, волнительные и не привычные для них ощущения. Примерами таких прикосновений могут быть: щекотание, которое длится в течении длительного времени;

прикосновения незнакомыми людьми; прикосновения теми же незнакомыми людьми, но уже в интимной зоне;

При возникновении прикосновений, которые наносят вред, доставляют боль или каким-то образом смущают ребенка, он должен:

- воспользоваться таким понятием как «нет», при этом громко его озвучить, тому кто причиняет ему боль и т. п.;
- незамедлительно бежать от такого человека;
- оповестить взрослого, на которого он полагается и верит, о случившемся;

Ребенок должен понимать, что его тело – это его территория, независимо от того, что это за ситуация. Например, когда его бабушка хочет поцеловать его на прощание, а он этого не желает. Его начинают заставлять это делать, тем самым нарушая его личную неприкосновенность. [25]

Хотя воспитанные дети должны уважительно относиться ко взрослым, ребенок должен понимать, что следовать или подчиняться любому взрослому нельзя. Порой это может привести к большой опасности.

Воспитывая послушных детей мы должны учитывать тот факт, что не стоит злоупотреблять с этим, т. к. в результате чрезмерного такого воспитания, дети в жизни не реагируют на любое насилие. Мы тем самым воспитываем в них чувство терпимости, неспособности в принципе идентифицировать что над ними происходит насилие. [24]

Родителям необходимо установить в семье отношения на доверительном уровне. [23]

Здесь важно выстроить в семье такие взаимоотношения, в которых ребенок может спокойно общаться на любые темы и разрешать со взрослыми различные проблемы. Не стоит ругать ребенка за отказ кого-то обнять из взрослых, ему может быть это не приятно. В таких случаях нужно поддерживать его нежелание кого-либо обнимать, в противном случае это объятие можно заменить на разговор или же на дружелюбное пожатие.



Одним из важных моментов при избежание такой беды является научиться взрослым слушать своих детей. Вы должны слушать и поощрять их, когда они рассказывают вам о своих переживаниях, достижениях, каких-то мыслях. Дети это очень ценят и тем самым начинают больше вам доверять и обо всем с вами делиться. Важно чтобы родители были искренне заинтересованы жизнью своего ребенка. Это может проявляться в виде контроля в той или иной форме, каждый родитель должен определять сам, потому что дать какого-то единого для всех шаблона невозможно, у всех разное отношение с детьми, разные способы воспитания. Но самое главное если родитель спускает вопрос воспитания и досуга своего ребенка на самотек, то потом он не должен удивляться произошедшим изменениям. Например, таким как о возможности наркотизации, возможности попадания в другую компанию, совершение группами несовершеннолетних преступлений. [2, 4, 5]

Также немаловажно знать круг общения вашего ребенка, с кем он общается, с кем проводит свое время. Он не должен от вас этого скрывать, все должно основываться на доверии.

#### *Взаимоотношения с посторонними*

Любой ребенок может попасть в опасную ситуацию при контакте с посторонними людьми на улице, в общественных местах, а также дома. В таких ситуациях в семье обязаны существовать правила безопасности, для предотвращения беды как дома, так и в других местах: [14, с.430]

- крепко накрепко должна быть закрыта входная дверь вашей квартиры. Конечно же ни в коем случае нельзя открывать дверь посторонним, даже в тех случаях, когда человек представляется сотрудником полиции, носителем почты и т. п.;
- в семьях, у которых дома имеется домашний телефон, необходимо научить ребенка правильному безопасному ответу по нему, в случаях если он вдруг возьмет трубку. Предлагается отвечать следующим образом: «-Мама и Папа сейчас не могут подойти к телефону, они очень

заняты», «-Папа (Мама) перезвонит вам позже, сейчас он (она) не может говорить»;

- при возникновении критической ситуации или же когда ребенок будет напуган в отсутствие своих родителей или кого-то из взрослых, он должен знать кому в данной ситуации он может позвонить и обратиться за помощью;
- желательно чтобы дома имелся справочник с экстренными номерами телефонов, куда ребенок мог бы обратиться за помощью;
- необходимо научить ребенка пользоваться кнопкой быстрого набора на телефоне, чтобы в экстренной ситуации он мог легко и быстро набрать нужный ему номер телефона. Ребенку следует знать наизусть номера телефонов своих родителей или родственников;
- важно выбрать безопасный маршрут для ребенка, в случаях, когда он часто ходит в определенные места, например, в различные секции, в школу, магазины и т. п. Для слежения за вашим ребенком существуют программы слежения, которые устанавливаются ребенку на телефон. С ее помощью вы всегда знаете где в данный момент находится ваш ребенок. Когда вы видите отклонение от маршрута ребенка, вам приходит смс на телефон, что он пошел не в ту сторону или это существенно не похоже на адрес друга или подруги;
- еще одним из способов предотвращения беды является кодовое слово. Когда ребенок может сказать одно слово «лягушка» и вы понимаете, что с ним что-то происходит или же он попал в беду. Это может быть обычное простое слово «пуговица», «тюльпан», «чупакабра», не имеет значения. Главное, чтобы такое слово легко запоминалось ребенку;
- научить детей ничего не брать у посторонних на улице. Вы можете их научить этому с помощью проигрывания ситуаций. Например, на детской площадке попросите одну из своих знакомых мамочек подойти к вашему ребенку и предложить ему конфетку, на что вы должны ответить: «-У моей дочки или сына все есть, ей ничего не нужно!». И

повторять это необходимо несколько раз, лучше даже с разными людьми. После такого проигрывания ситуаций у ребенка сформируется понимание о том, что брать что-то у незнакомых ему людей категорически запрещается и в дальнейшем он будет уже сам отказываться от различного рода подарков и т.п. Также можно в пример ребенку привезти сказку про Белоснежку, где она взяла яблоко у незнакомца и чуть не поплатилась с жизнью;

- также важно научить детей не вестись на манипуляции посторонних. Когда ваш ребенок находится на детской площадке и к нему подходит посторонний человек и предлагает, например, посмотреть кошек или собак у него в машине;

### *Поведение детей в обществе*

Говоря о подростках, в первую очередь необходимо обратить внимание на их поведение. Ведь не даром защищено достаточно большое количество диссертаций и опубликовано достаточно большое количество книг, по поводу поведения жертвы, которая зачастую своим поведением способна ускорить или спровоцировать совершение преступления именно в отношении нее.

Не мало важную роль в данном вопросе играет воспитание детей и их семья, потому как мы все с вами прекрасно знаем, то поведение, которое заложат родители своим детям, то поведение и будет демонстрировать их ребенок в обществе. Это касается в частности вызывающей одежды, которая в отношении детей и девочек малолетнего возраста, на наш взгляд, способна привести к тому что из общей серой массы, то лицо с отвратительными преступными наклонностями выберет именно ее. К вызывающей одежде можно отнести все то, что неким образом очень сильно выделяет данного фигуранта из толпы. [24]

Так же стоит отметить в данном вопросе нахождения на улице несовершеннолетнего в определенное время суток. Не секрет в том, что большинство изнасилований, которые совершаются неизвестным лицом

совершаются ближе к ночному времени суток. При этом вызывает большое удивление позиция некоторых родителей, которые нормально относятся к тому что их ребенок поздно возвращается домой, даже если путь ребенка пролегает мимо лесопарков, каких-то заброшенных зданий, нелюдных мест. Поражает также спокойствие таких родителей, которые допускают и не применяют каких-то мер для того чтобы данного ребенка неким образом обезопасить от такого рода преступлений. Родители должны нести ответственность за обеспечение безопасности своего ребенка. Для такого рода случая, как безответственности родителей по отношению к своим детям, существует прокуратура и инспекция по делам несовершеннолетних, которые способны призвать к порядку родителей, осуществляющих ненадлежащий уход за своими детьми.

#### *Ребенок в социальных сетях*

Особое внимание хочется уделить преступлениям против половой неприкосновенности несовершеннолетних, когда жертва и преступник ранее друг другу известны, это в первую очередь касается знакомства в социальных сетях. Родители очень внимательно должны относиться к кругу знакомств своих детей. Не секрет, что будущая жертва и будущий преступник познакомились в социальных сетях неслучайно. На самом деле преступник рыщет в поисках подобных несовершеннолетних детей и после завязавшейся переписки, заинтересовав ребенка, что как мы понимаем для взрослого человека легче сделать, за этим возможно следует встреча и вот тот неблагоприятный финал, о котором мы с вами говорим. Поэтому я считаю, что родители ни в коем случае не могут самоустраняться от информации о круге общения детей, о том чем живут их дети, где они проводят время, когда они не в школе и когда их нет дома.

В случаях, когда родитель обнаруживает весьма странную переписку своего ребенка и не знакомого ему человека, он может обратиться с письменным обращением, в котором прикладывает распечатки с этих сайтов и рассказывает свою предысторию своей ситуации. По этим материалам будет

произведена подробная тщательная проверка, в том числе с использованием специалистов, сотрудников полиции, специалистов в области компьютерной безопасности, которые решат вопрос есть ли в действиях то лица признаки какого-либо преступления или наказуемого деяния административного правонарушения и установят это лицо по возможности. [10, 12]

Сейчас во всех образовательных организациях стоит перед администрацией и педагогами задача о том, чтобы вопросы о медиа-безопасности постоянно были в повестке дня, т. е это тематические классные часы (не только для детей, но и для родителей), акции с приглашением специалистов из силовых структур, работа психологов.

Здесь так же важно чтобы уровень доверия ребенка и родителей был на высоком уровне, чтобы ребенок всегда мог поделиться своими сомнениями, страхами, которые он испытывает в рамках общения в той же сети интернет, т. к большое количество подобных преступлений совершается на данный момент в сети интернет и дети достаточно активно идут на контакт. Уровень доверия и ребенка должен быть на таком уровне, чтобы ребенок не считал чем-то плохим и дурным в рамках моральных категорий, что родитель может прочесть его переписку.

Самое главное здесь профилактическая мера, просветительская работа. Мы должны рассказывать своим детям в рамках семьи, в рамках образовательного учреждения, как правильно себя вести в той или иной ситуации. Что делать если к тебе подошел не знакомый человек и предлагает куда-то поехать? Каждый ребенок должен знать, как себя в этой ситуации повести и, если это не рядом с домом, то куда он может обратиться за помощью.

Исходя из выше сказанного понятно, что подобные преступления в большей степени возможно предотвратить под правильным поведением, но к сожалению, если преступление все же произошло, необходимо в первую очередь, не терять времени. Поскольку преступлениям против половой неприкосновенности характерна определенная особенность, следы таких

преступлений достаточно быстро исчезают, в том числе с места преступления, с жертвы. И для расследования, раскрытия таких преступлений необходима молниеносная реакция. В связи с чем родителям необходимо, в первую очередь, вызвать сотрудников полиции. Очень важно сохранить следы преступления, это в частности биологическая жидкость (кровь, слюна, сперма, грязь под ногтями и т.д.), которая необходима для расследования преступлений против половой неприкосновенности.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, можно предложить следующую дефиницию сексуальных преступлений в отношении несовершеннолетних – это общественно опасные, противоправные и наказуемые действия (нарушающие половую неприкосновенность), совершаемые субъектом с целью удовлетворения половой потребности, с применением в отношении жертвы психического либо физического воздействия, угроз, запугивания, а также посредством доведения их до беспомощного состояния или с использованием такого состояния, насильственное совершение полового акта с ними после нанесения им побоев, секс как средство унижения и оскорбления их чести и достоинства, а также ненасильственные половые посягательства, подразумевающие под собой развратные действия.

Проблема причин преступности, а также условий, способствующих совершению преступлений, является одной из главных в криминологии.

Причины преступности определяются как совокупность социально-негативных экономических, демографических, идеологических, социально-психологических, политических, организационно-управленческих явлений, которые непосредственно порождают, продуцируют, воспроизводят (детерминируют) преступность как свое следствие [50].

Исходя из выше сказанного можно выделить следующие причины и условия сексуального характера как:

- 1) Низкий уровень доходов, безработица, бытовой неустроенности;
- 2) Резкое ослабление моральных устоев в обществе и снижение требований к стандартам социального поведения, в том числе и сексуального (наличие многочисленных ночных клубов, «увеселительных» заведений, широкое использование в них алкогольных напитков, табачных изделий, разного рода стимуляторов, а иногда и наркотических средств);
- 3) Высокий уровень миграции, т. е. растущий приток лиц из «ближнего»

и «дальнего» зарубежья, чьи этнические и психологические нормы сексуального поведения зачастую не совпадают с правовыми нормами, принятыми в нашей стране;

- 4) Мотивация преступного поведения, отражающая как межличностные, так и внутриличностные конфликты. (Например, склонность восполнить свою сексуальную «несостоятельность», т. е. самоутвердиться таким образом, устранения сексуального напряжения и как следствие достижение оргазма, желание подчинить и таким образом унижить жертву, познавательные и развлекательные мотивы);
- 5) Воздействие общества и государства, роль этнокультурных условий, определяющих социально-демографические и национально-культурные особенности, которые влияют на раннюю и последующую социализацию личности, влияние институтов социализации, с которыми индивид непосредственно взаимодействует (семья, школа, досуговые связи, улица, межличностное общение несовершеннолетних);

Изучив подробно личность сексуального преступника в первой главе данной выпускной квалификационной работы можно описать следующую его характеристику - это мужчина в возрасте от 25 до 40 лет. Он имеет средне-специальное образование, но не имеет постоянной работы, и при этом злоупотребляет алкоголем и / (или) наркозависим. Он, как правило, имеет определенные отклонения в эмоционально-волевой, ценностно-нормативной и психологической сферах личности.

Во второй главе анализируются объективные и субъективные признаки сексуального характера, совершаемых в отношении несовершеннолетних.

Видовым объектом преступлений, предусмотренных гл. 18 УК РФ являются общественные отношения, охраняющие половую свободу лиц достигших 16 лет и половую неприкосновенность лиц, не достигших 16-летнего возраста. Указанные отношения являются непосредственными



объектами конкретных составов преступлений, предусмотренных данной главой.

Основным объектом преступлений в отношении несовершеннолетней, является ее половая неприкосновенность.

Субъект преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ, специальный: лицо мужского пола, вменяемый, достигший 14 лет.

В третьей главе представлены рекомендации такие как:

- 1) Психолого-педагогическая реабилитация детей пострадавших от сексуального насилия – данная разработка предлагается родителям и социальным работникам. В ней говорится о том, как правильно себя вести родителю с ребенком, пережившим сексуальное насилие. Как необходимо с ним общаться и с помощью чего данное общение будет происходить для ребенка менее травматично, Представлены также методы общения с разной возрастной группой детей. Рассказано о различных расстройствах ребенка, полученных в результате сексуального насилия.
- 2) Рекомендация родителям по предотвращению сексуального насилия над детьми – данная разработка предназначена для предотвращения сексуального насилия в отношении несовершеннолетних лиц. В ней говорится: «Что необходимо знать детям, чтобы обезопасить себя?», «Как правильно себя вести с посторонними людьми?», «Как правильно себя вести в социальных сетях?», «Как следует вести себя в обществе?» и многое другое.

Подводя итог всему вышесказанному можно сделать вывод о том, что цель и задачи данной дипломной работы были достигнуты в полной мере, проблема исследования всесторонне изучена и на основании этого предложены рекомендации, направленная на предотвращение сексуального насилия над детьми и психолого-педагогическая реабилитация пострадавших от данного насилия детей.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативные правовые источники

1. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Консультант Плюс.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)
3. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017)
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 16.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2015) // Консультант Плюс.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях, половой неприкосновенности и половой свободы" // Гарант

### Научная литература

6. Авдеев М.И. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц / М.И.Авдеев. - М, 1968. С.287—288.
7. Анн Л. Ф. Психологический тренинг с подростками. – СПб.: Питер, 2007. — 271 с: ил. — (Серия «Эффективный тренинг»).
8. Антонян Ю.М., Ткаченко А.А., Шостакович Б.В. Криминальная сексология. – М., 2009. – С. 47–49.
9. Антонян Ю. М., Эминов В. Е. Портреты преступников: криминологический психологический анализ: монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 240 с.

- 10.Бут Н.Д. "Как избежать сексуального насилия" // "Насильственные преступления: природа, расследования, предупреждение". Москва: ВНИИ МВД, 1994, с. 99-107.
- 11.Гиндин Г. И., Духова О. Б. Социально-психологическая помощь детям-жертвам сексуального насилия в семье. Вологда, 1997.
- 12.Горяинов К.К. "Жертвы насилия и их защита" // "Преступное насилие". Под ред. Ю.М. Антоняна, С.Ф. Милюкова. Санкт-Петербург: ВНИИ МВД России, СПб ВШ МВД России, 1994, с. 54-65.
- 13.Жадан В. Н. О современной криминогенной обстановке в России и деятельности правоохранительных органов // Молодой ученый. — 2013. — № 8. — С. 290–294.
- 14.Зиновьева Н. О., Михайлова Н. Ф. Психология и психотерапия насилия. Ребёнок в кризисной ситуации. - СПб.: Речь, 2003. – 248 с.
- 15.Игнатов А.И. Указ. Соч. С.71; Яковлев Я.М. Половые преступления. - Душанбе, 1969. С. 201.
- 16.Игнатов А.Н. Квалификация половых преступлений / Игнатов А.Н. - М.: Юрид. лит., 1974. С.68.
- 17.Изотов Н.Н. Уголовная ответственность за насильственные действия сексуального характера. дис. ... канд. юрид. наук. - Ставрополь, 2000; Кулаков А.В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты насильственных действий сексуального характера / А.В. Кулаков. – Рязань, 2004; Капитунов А.С. Насильственные половые преступления против несовершеннолетних. автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Краснодар, 2006.
- 18.Исаев Н.А. Сексуальные преступления как объект криминологии. - СПб., 2007. - С. 190-215.
- 19.Козлова Г.Л., Мирейчик Л.Н., Пряхина М.В. Насилие над детьми. Его виды и возможности предупреждения. Мн., 2003. 76 с.
- 20.Конева, М.А. Уголовно-правовая и криминологическая характеристики насильственных действий сексуального характера при

- гетеросексуальных и гомосексуальных контактах: дисс. ... канд. юрид. наук: 12.00.08. Краснодар, 1999. - С. 18; Кулаков А.В. Уголовно-правовой и криминологический аспекты насильственных действий сексуального характера: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12. 00. 08. Рязань, 2004. — С.14
- 21.Крутер М. С. Личность молодого преступника: (современные тенденции), Иркутск, 2004. С. 198.
- 22.Леонова Т.В. Насильственные действия сексуального характера: разграничение оконченного преступления, покушения и добровольного отказа // Вестник Сибирского юридического института ФСКН России. 2008. № 2. С. 128-132.
- 23.Логинова Л.В. Уголовно-правовая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности / Ученые записки Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. 2010. № 3 (37). С. 307-311.
- 24.Малкина-Пых И.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. — М.: Эксмо, 2008. – 960 с. — (Справочник практического психолога).
- 25.Митковская Н. Профилактика и предупреждение насилия в детской среде: методические рекомендации / Сост. Н. Митковская. Симферополь, 2010.
- 26.Пилиповский В.Я. – «Помощь родителям в воспитании детей», Москва 1992г.
- 27.Последствия насилия над детьми (профилактика и лечение): методические рекомендации. Мн., 1999. 34 с.
- 28.Ситникова А.Н. Приготовление к преступлению и покушение на преступление: монография / А.Н.Ситникова. - М., 2006. — С.122.
- 29.Ситникова А. Преступления сексуального характера: интерпретация норм и применение // Уголовное право. - М.: АНО «Юридические программы», 2013. № 2. С. 2934.

30. Смагина Л.И., Пряхина М.В. Социально-психологическая защита детей дошкольного возраста в ситуациях насилия // Проблемы выживания. 2000. № 3. С. 104-109.

31. Шалаев, Н.Г. Судебно-медицинская экспертиза подозреваемых в половых преступлениях / Н.Г. Шалаев. – А.Г., 1967. С. 33.

#### Учебники и учебные пособия

32. Антонян Ю.М. Криминология. Избранные лекции. -М.: Логос, 2004. - С. 28

33. Бастыркин А. И. Криминалистика. Учебник. Том II/под общ. ред. А. И. Бастыркина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 559, [1] с.

34. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для бакалавров / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов: под ред. В. Б. Боровикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2015. -717 с. –Серия: Бакалавр. Базовый курс.

35. Бриллиантов А. В. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник/под ред. А. В. Бриллиантова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2017. – 1184 с.

36. Датий А. В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник. – 3-е изд. – М.: Риор: ИНФА – М, 2015. – 294 с.

37. Долгова А. И. Д64 Криминология / А. И. Долгова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 368 с.—(Краткие учебные курсы юридических наук).

38. Кришталь В.В. Сексология: учебное пособие / В.В.Кришталь, С.Р.Григорян. - М. 2002. С.814.

39. Кудрявцев В. Н. Криминология: учеб. / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 800с.

40. Кузнецова Н. Ф. Криминология: учеб. / под ред. В. В. Лунеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М., 2009. С. 85.

41. Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Т. II. Особенная часть: учебник для вузов / В. В. Лунеев. — М.: Издательство Юрайт, 2013. — 872 с. — Серия: Магистр.
42. Рарог А. И. Уголовное право в вопросах и ответах: учебное пособие / отв. ред. А. И. Рарог. — Москва: Проспект, 2016. — 336 с.
43. Рубцова А. С. Актуальные проблемы уголовного права: Особенная часть: учебное пособие для магистрантов / под ред. А. И. Рарога, И. А. Юрченко. — Москва: Проспект, 2016. — 112 с.
44. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: Учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений / Л.Я. Олиференко, Т.И. Шульга, И.Ф. Дементьева. М.: Издательский центр «Академия», 2002. 256 с.
45. Филиппова Е. В. Детская и подростковая психотерапия: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Е. В. Филипповой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 430 с. — Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс.

#### Судебная практика

46. Архив Камышинского городского суда Волгоградской области за I-е полугодие 2014 г. Уголовное дело №1—102/2014.
47. Уголовное дело № 1 — 873/ 2002. Архив Центрального районного суда г. Челябинска за 2013 г
48. Протасевич А.А., Гайков Д.Г. Мотив совершения насильственных преступлений сексуального характера как элемент субъективной стороны преступления и обстоятельство, подлежащее доказыванию // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2014. № 2. С. 116-124.

#### Электронные ресурсы

49. Айкало И. В. Влияние бесконтрольной миграции на криминогенную обстановку в стране // Актуальные проблемы современной юридической

- науки и практики: Материалы Международной научно-практической конференции. — Ростов-на-Дону, 2012. С. 238–242; Жадан В. Н. Криминогенная ситуация в России, ее значение для безопасности граждан // Проблемы современной науки: сборник научных трудов: вып. 8. Ч.1. Ставрополь: Логос, 2013. С. 221–227; Криминогенная ситуация в России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.km.ru/category/tegi/kriminogennaya-situatsiya-vrossii> (дата обращения: 20.04.2017) и др.
50. Бабаев М. М. Социально-психологические компоненты детерминации преступного поведения // Российский криминологический взгляд. — Ставрополь. — 2005. — № 1. — С. 65–73; Герасимова О. И. Особенности формирования девиантного поведения преступника в современных условиях // Российский следователь. — 2005. — № 4. — С. 26–27; Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних [Электронный ресурс]. URL: [http://www.erudition.ru/referat/printref/id.28530\\_1.html](http://www.erudition.ru/referat/printref/id.28530_1.html) (дата обращения: 20.04.2017); Побегайло А. Э. Семейное неблагополучие в системе детерминации преступного поведения: автореф. дисс. канд. юрид. наук. — М.: Академия управления МВД России, 2007. — 30 с. и др.
51. Диалектика причин и условий [Электронный ресурс]. URL: <http://evcppk.ru/kriminologiya/1390-dialektika-prichin-i-uslovij.html> (дата обращения: 20.04.2017).
52. Криминология: конспект лекций // Электронная библиотека ModernLib.Ru [Электронный ресурс]. URL: [http://modernlib.ru/books/kuharuk\\_vladimir/kriminologiya\\_konspekt\\_lekciy/read\\_3/](http://modernlib.ru/books/kuharuk_vladimir/kriminologiya_konspekt_lekciy/read_3/) (дата обращения: 20.04.2017)
53. Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е. Причины преступности в России. Криминологический анализ: Учебное пособие. — М.: Норма, 2006. — 61 с.; Кудрявцев В. Н. Причинность в криминологии (О структуре

- индивидуального преступного поведения). — М.: Проспект, 2007. — 176 с.; Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.be5.biz/pravo/kkvv/12.htm> (дата обращения: 20.04.2017) и др.
54. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития. URL: <http://www.minzdravsoc.ru> (дата обращения - 08.05.2017 г.).
55. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения - 08.05.2017).
56. Скрытая безработица в России не уменьшается. Дата опубликования - 06.05.2014. Информационный портал URL: <http://www.newsland.ru/news/detail/id/498555> (дата обращения - 08.05.2017 г.).
57. Шуняев С.В. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника (по данным тамбовской области) // Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2013. № 34. С. 13-17